

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1»
комбинированного вида «Веселая карусель»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы
«1 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
«Веселая карусель» мәктәпкәчә муниципаль бюджет
белем биру учреждениесе

Утверждена и введена в действие
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1»
от « 31 » 08 2022 года № 135
Ф.М. Галлямова



Рабочая программа
по реализации Основной образовательной программы
подготовительной к школе группы № 12 «Акварельки»
(на 2022-2023 учебный год)

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Воспитатели группы:
Сидорова Е.В.
Гатина И.А.

Чистополь, 2022 год

№	Содержание:	ст.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи программы	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	4
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	4
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1.	Общие положения	5
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	5
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности с детьми 6 - 7 лет	6
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми	10
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	10
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	11
3.1.	Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	11
3.2.	Организация развивающей предметно – пространственной среды	11
3.3.	Кадровые условия реализации Программы	14
3.4.	Материально – техническое обеспечение Программы	15
3.5.	Финансовые условия Реализации Программы	15
3.6.	Планирование образовательной деятельности	15
3.7.	Режим и распорядок	83
3.8.	Перечень методических источников	84

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 12 «Акварельки» составлена в соответствии с Основной образовательной программой (далее ООП) Муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» (далее ДОУ), разработанной на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ и РТ.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования является речевое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» по приоритетному направлению: речевое развитие дошкольников, в том числе квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Основная (обязательная) часть основной образовательной Программа МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [1];
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/ 15) [2];
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой. [3]

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, а также Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания».

Таким образом в часть, формируемую участниками образовательных отношений сошли :

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». [4].
- УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.). [5].

Основной задачей изучения татарского и русского языков в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения русскоязычные дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. Обучение родному(татарскому) языку начинается в семье и продолжается в ДОУ.

**Реализация образовательных программ и УМК
в возрастных группах образовательного учреждения**

№	Наименование группы	Возраст детей	Вид группы	На каком языке осуществляется обучение
№ 12	«Акварельки»	Подготовительная 6 – 7 лет	Общеразвивающего вида	Обучение на русском языке

1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.1.5. и 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 9 – 10
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 23 - 24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [6] ст. 6 - 7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование на бюджетной основе) – Кружок «Счастливый малыш» - развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков дошкольников. Основная цель работы – формирование эмоционально - волевой сферы дошкольников средствами творческой и игровой деятельности.

1.1.2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Приоритет программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.1.5. п 1.6.п.1.2 п 1.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 10 - 13
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 18 – 23
Принципы в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [4] ст. 9 - 13

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 4.1 - п 4.8.
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 13 - 16
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 28 – 34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [4] ст. 12 -23

**1.3. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ**

Концептуальные основания оценивания качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии

качества образования. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Уровни системы оценки качества образовательной деятельности	Результаты системы оценки качества образовательной деятельности
- Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;	- Уровень нервно – психического развития (в рамках использования карты нервно – психического развития) - дети в возрасте от 2 мес. до 3 лет; – Оценка уровня индивидуального развития (в рамках проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития и эффективности педагогических воздействий) - дети в возрасте 3 – 8 лет. - Оценка уровня освоения детьми второго государственного языка.
- Внутренняя оценка дошкольного образования, самооценка деятельности образовательной организации;	- Отчетная документация по ВСОКО ДО по окончании учебного года
- Внешняя оценка образовательной организации	- Ознакомление с результатами независимой профессиональной и общественной оценки качества (НОК)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст.20
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 3 - 15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [4] ст. 72- 80

2.2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

ФГОС ДО 1] п 2.6, п. 2.7п. 2.8.	
Описание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 21, 22 – 31, 32 - 41	
Содержание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	[2] ст. 27
Дошкольный возраст:	[2] ст. 32
- Социально – коммуникативное развитие;	[2] ст. 32
- Познавательное развитие;	[2] ст. 33
- Речевое развитие;	[2] ст. 37
- Художественно – эстетическое развитие;	[2] ст. 38
- Физическое развитие.	[2] ст. 40

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 6 – 7 ЛЕТ

<i>Возрастные особенности развития детей 6 - 7 лет</i>	
В сюжетно – ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь и т.д.	Раскрыты в Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» [3] стр.284 - 286
<i>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</i>	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Социально – коммуникативное – развитие направлено на формирование первичных ценностных, воспитание способности к общению (коммуникативные способности; целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности	
Формирование первичных ценностных представлений - Образ – Я - Нравственное воспитание - Патриотическое воспитание	[3] ст. 286
Развитие коммуникативных способностей - Развитие общения, готовности к сотрудничеству - Формирование детско- взрослого сообщества	[3] ст. 288
Развитие регуляторных способностей - Освоение общепринятых правил и норм - Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	[3] ст. 289
Формирование социальных представлений, умений, навыков - Развитие игровой деятельности - Развитие навыков самообслуживания - Приобщение к труду - Формирование основ безопасности (безопасное поведение в природе, безопасное поведение на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)	[3] ст. 289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Свенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно – социальной, развития игровой деятельности	
Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям	[4] ст. 141
Развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно - социальной	[4] ст. 142
Развитие игровой деятельности	[4] ст. 143
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно –	

следственные связи, формулировать выводы, формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование естественно – научных представлений	
Развитие познавательно – исследовательской деятельности - Сенсорное развитие - Развитие познавательных действий - Дидактические игры	[3] ст. 292
Формирование элементарных математических представлений - Количество и счет - Величина - Форма - Ориентировка в пространстве - Ориентировка во времени	[3] ст. 293
Конструктивно– модельная деятельность	[3] ст. 296
Ознакомление с окружающим миром - Предметное окружение - Природное окружение - Социальное окружение	[3] ст. 297
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөөенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей, развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	
Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей	[4] ст. 144
Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	[4] ст. 145
Образовательная область «Речевое развитие»	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоты; овладение речью как средством общения развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой	
Развитие речи - Развивающая речевая среда - Формирование словаря - Звуковая культура речи - Грамматический строй речи - Связная речь	[3] ст. 301
Приобщение к художественной литературе	[3] ст. 303
Примерный список литературы для чтения	[3] ст. 303
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөөенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствование разных сторон речи ребенка, приобщение его к культуре чтения художественной литературы	
Совершенствование разных сторон речи	[4] ст. 147
Приобщение детей к культуре чтения литературных произведений	[4] ст. 149
Рекомендованный список литературы	[4] ст. 150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений УМК по обучению дошкольников татарскому языку «Говорю на татарском языке»	

Проект «Мы уже большие, все дороги ведут в школу»	
<p>Формирование правильной устной татарской речи у русскоязычных детей дошкольного возраста в процессе организации образовательного процесса организованной образовательной деятельности и в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе и вечернего отрезка времени</p> <p>Знакомство со словами на татарском языке. Обучение умению отвечать на простые вопросы воспитателя, используя знакомые слова на татарском языке. Обучение детей составлению тематических диалогов. Знакомство с пиктограммами, обозначающими действия. Лексический минимум 62+45= 60 = 167 слов. Из них 60 новых слов для детей подготовительной группы.</p>	
Тематическое планирование	[5] ст.24
Раздаточный и демонстрационный материал	[5] ст.46
Аудиозаписи	[5] ст.84
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Обязательная часть	
(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
<p>Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие художественно - творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса</p>	
Приобщение к искусству	[3] ст. 306
Изобразительная деятельность	[3] ст. 308
<ul style="list-style-type: none"> - Рисование - Лепка - Аппликация - Народное декоративно – прикладное искусство 	
Музыкальная деятельность	[3] ст. 311
<ul style="list-style-type: none"> - Пение - Песенное творчество - Музыкально – ритмические движения - развитие танцевально – игрового творчества - Игра на детских музыкальных инструментах 	
Примерный музыкальный репертуар	[3] ст. 313
Театрализованные игры	[3] ст. 317
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
(Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания»)	
<p>Создание условий для развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества, приобщения к разным видам художественно – эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла</p>	
Развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами, в том числе народного творчества	[4] ст. 152
Приобщение к разным видам художественно – эстетической деятельности, развитие потребностей в самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла	[4] ст.153
<ul style="list-style-type: none"> - Рисование - Лепка - Аппликация 	
Музыкальная деятельность	[4] ст. 155

Рекомендуемый музыкальный репертуар	[4] ст. 156
Образовательная область «Физическое развитие»	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Сохранение и укрепление здоровья детей гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - Становление ценностей здорового образа жизни; - Воспитание культурно – гигиенических навыков	[3] ст. 318
Физическая культура - Физкультурные занятия и упражнения; - Спортивные и подвижные игры	[3] ст. 319
Перечень основных движений, подвижных игр и упражнений	[3] ст. 320
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для становления у детей ценности здорового образа жизни, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, приобретение двигательного опыта и совершенствование двигательной активности, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми	
Становление у детей ценностей здорового образа жизни	[4] ст. 160
Совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и о своих физических возможностях формирования начальных представлений о спорте	[4] ст.161
Рекомендуемый список подвижных игр	[4] ст. 162
Ожидаемые результаты	
Ожидаемые результаты освоения Программы – это не то, что ребенок должен освоить в обязательном порядке. Ожидаемые образовательные результаты следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Мотивационные (личностные) образовательные результаты	[3] ст. 324
Универсальные образовательные результаты - Когнитивное развитие - Коммуникативное развитие - регуляторное развитие	[3] ст. 325
Предметные образовательные результаты - Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (развитие игровой деятельности, навыки самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности); - Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, конструктивно – модельная деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром;	[3] ст. 326 [3] ст. 328

- Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи, приобщение к художественной литературе);	[3] ст. 330
- Образовательная область «художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная игра);	[3] ст.331
- Образовательная область «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)	[3] ст. 332
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания»)	
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;	[4] ст. 50
- Образовательная область «Познавательное развитие»;	[4] ст. 61
- Образовательная область «Речевое развитие»;	[4] ст.65
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;	[4] ст. 67
- Образовательная область «Физическое развитие»	[4] ст. 70

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.2, 1,3 1.4, 1,6, 3.2. (3.2.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 42 - 43
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 64 - 96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания») [4] ст. 163 - 266

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.4, 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 43 - 45
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 96 - 100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания») [4] ст. 166 - 170

План проведения работы с родителями

Дата	Тематика	Форма проведения
Сентябрь	1. Знакомство с задачами на новый учебный год. 2. Отчет о ЛОР. 3. «Скоро в школу» 4. Родителям будущих первоклассников. 5. «Край, в котором я живу»	Родительское собрание. Показ презентации. Папка – ширма. Анкетирование. Выставка рисунков
Октябрь	1. «Воспитание самостоятельности» 2. «Значение режима в воспитании старшего дошкольника» 3. «Дары осени»	На заметку. Беседа. Консультация. Выставка поделок

	4. «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний» 5. «В школу с радостью»	Памятка.
Ноябрь	1. «Воспитание трудолюбия» 2. «День матери» 3. «Воспитание познавательного интереса у детей».	Консультация. Памятка. Обмен опыта среди родителей.
Декабрь	1. «Речевое развитие детей» 2. «Типичные ошибки при переходе улиц дорог». 3. «Братья наши меньшие» «Наши питомцы». 4. Подготовка к новомуднему празднику.	Родительское собрание. Консультация. Фотовыставка. Беседа.
Январь	1. «Искусство наказывать и прощать». 2. «Воспитание добротой». 3. «Компьютерные игры для детей дошкольного возраста».	Беседа. Консультация. Папка - ширма.
Февраль	1. «Готовим руку к письму». 2. «Опасные ситуации в жизни ребенка». 3. «Юные защитники отечества»	Консультация. Папка - ширма. Вернисаж.
Март	1. «Развиваем ум и смекалку». 2. «Милых дам поздравляем с праздником». 3. «Портрет будущего первоклассника». 4. «Цветочная страна».	Советы. Памятка. Родительское собрание. Выставка.
Апрель	1. «Наказание ребенка: за и против» 2. «Как организовать труд детей дома».	Консультация. Папка-ширма.
Май	1. Приглашение ветеранов ВОВ. 2. «До свидания, детский сад». Странички из жизни группы. 3. «Прощание с детским садом». 4. «Я иду в школу».	Встреча с интересными людьми. Родительское собрание. Оформление стенда. Выставка рисунков.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 3.1, 3.2 (3.2.1 – 3.2.9)
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 48
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 64- 86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания») [4] ст. 170 - 171

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РППС в соответствии с ФГОС ДО [1] пункты. 3.1, 3.3(3.3.1 – 3.3.5)
РППС в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 49 - 53
РППС в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования

Требования к уголкам ЭРС + УМК в детском саду

Дети дошкольного возраста, изучающие татарский и русские языки, осваивают его в условиях искусственно созданной языковой среды. Языковая среда имеет развивающий характер. Понятие языковой развивающей среды включает как собственно языковое окружение (языковую среду), так и предметно-развивающую среду ребенка. В детском саду создан кабинет для занятий татарским языком. В нём имеются государственные символы РТ и РФ, фотографии с изображением главных достопримечательностей родного города, столицы, красочные альбомы татарского (русского) декоративно-прикладного искусства, развивающие игры, различные детские рисунки, проекты, мнемосхемы, игрушки - герои татарских сказок, детская художественная литература, аудио-, видеозаписи и т. д. Научиться говорить на татарском языке – это не только выучить слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве. Изучение другого языка – это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором. Таким образом, в понятие языковой среды, добавляется слово *культурная*.

Подготовительная группа

(6-7 лет)

Татарская	Русская
Ознакомление с культурой народов Поволжья	
1. Символика РФ и РТ (герб, флаг).	1. Символика РФ и РТ (герб, флаг).
2. Портрет Президента РФ и РТ (в папке).	2. Портрет Президента РФ и РТ (в папке).
3. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).	3. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).
4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).	4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
5. Информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани.	5. Информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани.
6. Информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир).	6. Информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир).
7. Информационный и наглядный материал о России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)	7. Информационный и наглядный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)
8. Портреты татарских писателей, их	8. Портреты татарских писателей, их

произведения (по программе). Татарские народные сказки.	произведения - перевод. Татарские народные сказки.
9. Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции.	9. Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции.
10. Материал по декоративно-прикладному искусству татар (7 элементов орнамента: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак - пион- чалмабаш, - шиповник – гөлжимеш; - зигзаг – борма, Кружева – челтәрбаш; (Кожа, украшения, керамика, вышивка).	10. Образцы татарских национальных орнаментов (7 элементов орнамента: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак - пион- чалмабаш, - шиповник – гөлжимеш;
11. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры).	11. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры), например, 1. «Составь узор» (на полотенце, салфетке, блюде, кувшине и т. д.) 2. «Найди пару» (орнамент – домино). 3. «Найди и назови» (орнамент). 4. «Укрась одежду» (тубетейку, калфак, ичиги, камзол, фартук).
Закрепление пройденного материала УМК	
Материалы по обучению детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 6-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Зарипова З. М. и др.	Материалы по обучению русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 6-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.
1. Иллюстрации, картины к УМК.	1. CD – диск «Татарча сөйләшәбез», к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.	2. Предметные картины к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
Материалы по обучению детей татарской национальности русскому языку – УМК для детей 6-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М.	3. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь

	уже большие – в школу ведут дороги».
1. Иллюстрации, картины к УМК.	4. Рабочие тетради для детей 6-7 лет к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.	5. Анимационные сюжеты к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
3. Рабочие тетради для детей 6-7 лет.	
Материалы по подготовке к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.	
4. Рабочие тетради для детей 6-7 лет, I, II части “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.	
Педагогам ДОУ предлагается использовать материалы УМК в работе.	
Дополнительный материал для обеспечения современного уровня организации обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ и ознакомления с культурой народов Поволжья	
1. Вновь созданные мультфильмы производства Татармультфильм. 2. Мультфильмы, созданные по произведениям Габдуллы Тукая. 3. Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке (в 5-х частях). 4. DVD, CD – материалы поступившие с Министерства РТ. 5. Материалы телепередачи канала ТНВ «Әкият илендә» – «В мире сказок» созданный для детей дошкольного возраста в целях обучения детей разговорной речи.	
На официальном сайте МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ http://mon.tatarstan.ru/ в разделе «Дошкольное образование» размещены новые материалы по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях.	

3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.3.1, 3.4 3.4.1 – 3.4.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 54 - 55
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 59 - 63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания») [4] ст. 179 - 180

3.4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 3.1, 3.5, 3.5.1
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2]ст. 55 – 57
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3]ст. 334 -342
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания») [4] ст. 180 - 181

3.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.3.1, 3.6 3.6.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 58 - 67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания») [4] ст. 181 - 182

3.6. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе и с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательную деятельность в виде проектов, а, следовательно, используя оптимальный способ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональный компонент (в части формируемой участниками образовательных отношений), учитывать специфику образовательного учреждения.

Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 67 - 68
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 77 - 96
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания») [4] ст. 182 - 183

Комплексно – тематическое планирование

Месяц	Неделя	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	1	В стране знаний
	Итоговое мероприятие	День Знаний, экскурсия в школу.
	2	Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома
	3	Календарь природы
	4	Мой город, моя страна, моя планета
	5	Мой город, моя страна, моя планета

	Итоговое мероприятие	Экскурсии и целевые прогулки. Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Край, в котором я живу»
Октябрь	1-2	Осень щедрая пора
	3	Мониторинг
	Итоговое мероприятие	Осенние праздники Выставка детского творчества «Дары осени», «Краски осени»
	4	Неделя здоровья
Ноябрь	1	Я вырасту здоровым
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
	2	Все профессии нужны, все профессии важны
	Итоговое мероприятие	Экскурсии
	3	Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами
	4	Домашние и дикие животные и птицы
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Братья наши меньшие», «Наши питомцы»
Декабрь	1-2	Зимушка-зима
	3-4	Новогодние хлопоты. Новогодний праздник
	5	Новогодние хлопоты. Новогодний праздник
	Итоговое мероприятие	Новогодний праздник
Январь	2-4	Зимний калейдоскоп. Зимние забавы
	Итоговое мероприятие	Зимняя олимпиада
Февраль	1	Азбука безопасности
	2	Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки
	Итоговое мероприятие	Развлечения по ПДД и ОБЖ
	3	Неделя родного языка
	4	Мое Отечество Россия
	Итоговое мероприятие	«День защитника Отечества»
Март	1	Международный женский день
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Праздник 8 марта»
	2	Народная культура и традиции
	Итоговое мероприятие	Фольклорный праздник, выставки детского творчества
	3	Неделя здоровья
	4	Неделя детской книги
	5	Неделя детской книги
Итоговое мероприятие	Экскурсия в библиотеку	
Апрель	1	Весна. Пробуждение природы
	2	Я в мире природы
	3	Земля – наш дом
	Итоговое мероприятие	Праздник весны. Масленица. Навруз. День Земли (22 апреля)
	4	Мониторинг

Май	1	День Победы
	2	Неделя сказок
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Что за чудо эти сказки»
	3	До свидания детский сад! Здравствуй школа!
	4	До свидания детский сад! Здравствуй школа!
	Итоговое мероприятие	Выпускной вечер

Сетка организованной образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа № 12 (6-7 лет) «Акварельки»	1. 9.00-9.30 Развитие речи 2. 9.40-10.10 Музыка 3. 10.20-10.50 Конструирование/ Ручной труд	1. 9.00-9.30 Татарский язык 2. 9.40-10.10 Физическая культура 3. 10.20-10.50 ФЭМП	1. 9.00-9.30 ФЭМП 2. 9.40-10.10 Рисование 3. 10.20-10.50 Ознакомление с окружающим миром	1. 9.00-9.30 Татарский язык 2. 9.40-10.10 Музыка 3. 10.20-10.50 Физическая культура	1. 9.00-9.30 Обучение грамоте 2. 9.40-10.10 Лепка/ Аппликация 3. 10.20-10.50 Физическая культура на воздухе

Перспективное планирование образовательной деятельности по физической культуре

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Занятие 1 Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. Занятие 2 Занятие 3 Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/и «Продаем горшки»	«Телефонная сейлэшэбэз» – «Разговариваем по телефону»	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.10
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе	Занятие 4 Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в	П/и «Тимербай»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.13

	детского сада и дома	прокатывании мяча. Занятие 5 Занятие 6 Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в прыжках.			
	3. Календарь природы	Занятие 7 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под шнур. Занятие 8 Занятие 9 Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления	П/и «Хлопушка»	Закрепление слов: туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз,	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.15
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Занятие 10 Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Занятие 11 Занятие 12 Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	П/и «Мяч по кругу»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.17
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Повторение (закрепление пройденного материала)			Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.10-17
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Занятие 13 Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Занятие 14 Занятие 15 Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание	П/и «Гуси - лебеди»	Игра «Командир» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.21

		в прыжках.			
	2. Осень щедрая пора	Занятие 16 Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Занятие 17 Занятие 18 Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	П/и «Медведь и пчелы»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.23
	3. Мониторинг	Занятие 19 Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Занятие 20 Занятие 21 Задачи: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	П/и «Горелки»	Закрепление слов: туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.25
	4. Неделя здоровья	Занятие 22 Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Занятие 23 Занятие 24 Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	П/и «Чучело»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.27
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Занятие 25 Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках	П/и «Умей быть ловким»	Закрепление слов: малай, кыз, счет до 10, син кем? бу кем? нишли?	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.31

		<p>через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p>Занятие 26</p> <p>Занятие 27</p> <p>Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>			
	<p>2. Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<p>Занятие 28</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>Занятие 29</p> <p>Занятие 30</p> <p>Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>	<p>П/и «Луна и солнце»</p>		<p>Л.И. Пензулаева</p> <p>Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет</p> <p>стр.33</p>
	<p>3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами</p>	<p>Занятие 31</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.</p> <p>Занятие 32</p> <p>Занятие 33</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	<p>П/и «Легучая мышь»</p>	<p>Закрепление слов: малай, кыз, счет до 10, син кем?бу кем?нишли?</p>	<p>Л.И. Пензулаева</p> <p>Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет</p> <p>стр.35</p>
	<p>4. Дикие и домашние животные и птицы</p>	<p>Занятие 34</p> <p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>Занятие 35</p> <p>Занятие 36</p> <p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге,</p>	<p>П/и «Тили - рам»</p>		<p>Л.И. Пензулаева</p> <p>Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет</p> <p>стр.38</p>

		огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.			
Декабрь	1. Зимушка-зима	<p>Занятие 1 Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Занятие 2 Занятие 3 Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>	П/и «Палка – кидалка»	Закрепление слов: куян, песи, малай, кыз, счет до 10,сикера, йегера	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.40
	2. Зимушка-зима	<p>Занятие 4 Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Занятие 5 Занятие 6 Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	П/и «Липкие пенечки»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр. 42
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	<p>Занятие 7 Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>Занятие 8 Занятие 9 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на</p>	П/и «Стрелок»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.45

		равновесие.			
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 10 Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Занятие 11 Занятие 12 Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	П/и «Юрта»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.47
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Повторение пройденного материала			Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.40-47
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 13 Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Занятие 14 Занятие 15 Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	П/и «Серый волк»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.50
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 16 Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Занятие 17 Занятие 18 Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	П/и «Нас было двенадцать девочек»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.53
	4. Зимний	Занятие 19	П/и «Займи место»	Закрепление	Л.И.

	калейдоскоп. Зимние забавы	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Занятие 20 Занятие 21 Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.		слов: керпе, тычкан, сикерэ, йогерэ, игра «Командир», син кем? бу кем? нишли?	Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.55
Февраль	1. Азбука безопасности	Занятие 25 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Занятие 26 Занятие 27 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	П/и «Стадо»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.59
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Занятие 28 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Занятие 29 Занятие 30 Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	П/и «Заря»,	Закрепление слов: син кем? бу кем? нишли?	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.61
	3. Неделя родного языка	Занятие 31 Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на	П/и «Краски»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.63

		гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Занятие 32 Занятие 33 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.			
	4. Мое Отечество Россия	Занятие 34 Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Занятие 35 Занятие 36 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	П/и «Чучело»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.65
Март	1. Международны й женский день	Занятие 1 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Занятие 2 Занятие 3 Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	П/и «Катание мяча»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.72
	2. Народная культура и традиции	Занятие 4 Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Занятие 5 Занятие 6 Задачи: Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	П/и «Биляша»	Закрепление словаря (повторение слов и словосочетани й на татарском языке): Исэнме, сау бул, рэхмэт, сары кызыл, яшел, зэнгэр.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.74
	3. Неделя здоровья	Занятие 7 Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании	П/и «Волк и ягнята»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет

		<p>мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Занятие 8 Занятие 9</p> <p>Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>			стр.77
	4. Неделя детской книги	<p>Занятие 10</p> <p>Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Занятие 11 Занятие 12</p> <p>Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.</p>	П/и «Спрятанное колечко»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.79
	5. Неделя детской книги	Повторение пройденного материала			Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.79
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	<p>Занятие 13</p> <p>Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p> <p>Занятие 14 Занятие 15</p> <p>Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.</p>	П/и «Котел»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.79
	2. Я в мире природы	<p>Занятие 16</p> <p>Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Занятие 17 Занятие 18</p> <p>Задачи: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>	П/и «Круговой»	Игра «Командир» уены «Нишли? –Что делает?» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.83
	3. Земля – наш дом	<p>Занятие 19</p> <p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p> <p>Занятие 20 Занятие 21</p> <p>Задачи: Повторить бег на</p>	П/и «Салки»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.85

		скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.			
	4. Мониторинг	Занятие 22 Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Занятие 23 Занятие 24 Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	П/и «Раю - раю»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.87
Май	1. День Победы	Занятие 25 Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Занятие 26 Занятие 27 Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	П/и «Собирай шишки»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.89
	2. Неделя сказок	Занятие 28 Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Занятие 29 Занятие 30 Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	П/и «Водяной»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.91
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Занятие 31 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Занятие 32 Занятие 33 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную;	П/и «Игра с платочком»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.92

		повторить задания с мячом и прыжками.			
	4. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Занятие 34 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Занятие 35 Занятие 36 Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	П/и «Охота на лося»		Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.95

Перспективное планирование образовательной деятельности по речевому развитию

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Тема: «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.		Закрепление слов- Хэерле кён-добрый день, бу нэрсэ?- это что? дэфтэр –тетрадь.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 19 Зан. №1
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Тема: «Моя улица» Цель: Вовлекать детей в содержательный диалог. Учить анализировать текст, строить схему и пересказывать текст по схеме. Высказываться на темы из личного опыта в форме короткого рассказа. Активизировать прилагательные. Развивать речевое дыхание, дикцию. Воспитывать интерес к напечатанному слову.		Закрепление слов- Матур-красивый, ничэ? - сколько? зур-большой, кечкенэ-маленький	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 858
	3. Календарь природы	Тема: «Мой любимый город» Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной. Познакомить с историческим прошлым города. Формировать грамматический строй предложений с помощью словарных	Знакомство с гербом г.Чистополь. Воспитывать любовь и уважение к родному краю.		Интернет-ресурсы

		упражнений. Развивать монологическую речь детей, инициативность и самостоятельность детей в речевом общении			
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Ест Федька кисель с редькой» Цель: Обогащать речь детей образными словами. Учить образовывать прилагательные. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к написанному слову.		Закрепление слов-исэнмездравствуй, пычрак-грязный, чистачистый, ю-мой.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.123
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Лексические игры» Цель: Обогащать и активизировать речь детей.	Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир»)		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 44. 3.№4
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Тема: «На лесной поляне» Цель: Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. Активизировать речь детей. Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.		Закрепление слов-тэмле-вкусно, нинди?-какой?	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 33-34.
	2. Осень щедрая пора	Тема: Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...» Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.	Познакомить детей со стихотворением А. Фета «Ласточки пропали»		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.– 2014. – 112с. Стр. 27-28.
	3. Мониторинг	Тема: «Чудесная репа» Цель: Учить разным способам образования названия предметов посуды. Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.166

		дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закрепить умение проводить слоговой анализ слова, определять ударный слог.			
	4. Неделя здоровья	Тема: «Наш город, моя страна, моя планета» Цель: Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о героях города. Закрепить знания о Солнечной системе, умение давать характеристику планетам, называть их. Формировать умение связно рассказывать о своей семье, о своих родных. Развивать творческие способности, грамматический строй речи. Воспитывать гордость за город, в котором живешь.	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	Закрепление слов- Яхшы-хорошо, нинди?-какой? матур-красивый.	Интернет - ресурсы
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Тема: «Моя страна. День народного единства» Цель: Закрепить представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия. Закрепить знания о географическом положении страны на карте. Расширять представление о государственных праздниках, о празднике День народного единства, значении и истории его возникновения. Сообщить элементарные сведения об истории России.	Закрепить знания о географическом положении страны на карте.	Закрепление слов- хэерле көн-добрый день, яшь-лет.	Интернет-ресурсы
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: «Золотая осень» (Русские народные сказки) Цель: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с		Закрепление слов- Исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 30-31. 3.№4

		невербальными средствами и в свободном общении.			
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Тема: «Тепло – холодно» Цель: Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Учить кратко передавать содержание отрывка сказки, рассуждать. Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.296
	4. Дикие и домашние животные и птицы	Тема: «В гостях у морского царя» Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова.	Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир»)		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.595
Декабрь	1. Зимущка-зима	Тема: «Диковинные рассказы». Цель: Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к речевому взаимодействию со сверстниками. Учить формулировать в форме короткого текста, рассуждать. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Воспитывать интерес к письменной речи.		Закрепление слов- Хэрле кен-добрый день, нэрсэ бар? –что есть? күп – много, утырыгыз-садитесь,	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.758
	2. Зимущка-зима	Тема: «Как зимуют птицы» Цель: Расширять представление детей о зимовке птиц. Учить отыскивать причины изменений в жизни диких животных в изменении условий их обитания. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к живой природе.		Закрепление слов- Йоклый-спит	Интернет-ресурсы
	3. Новогодние хлопоты.	Тема: «Новогодние встречи»		Закрепление слов- Йоклый-	Гербова В.В. Развитие речи в

	Новогодний праздник	Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.		спит, аю-медведь.	детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 54
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Зимние фантазии» Цель: Воспитывать у детей интерес к напечатанному слову. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, строить речевое взаимодействие с партнером. Вести ролевой диалог.			Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 40
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Продолжение темы: «Зимние фантазии» Цель: Воспитывать у детей интерес к напечатанному слову. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, строить речевое взаимодействие с партнером. Вести ролевой диалог.			Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 40
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Береги нос в большой мороз» Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться аргументировано, сочинять. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к напечатанному слову, к тексту	Знакомство детей с репродукцией картины И.И.Шишкина «Зима».		Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 437
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Легкая метелица белым снегом стелется» Цель: Развивать связную речь детей: учить вести диалог, рассуждать, высказываться о прочитанном. Учить образовывать однокоренные слова. Закреплять умения производить звуковой и слоговой анализ слова. Воспитывать интерес к напечатанному слову.	Знакомство с «зимними» потешками, загадками.		Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 508
	4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Зимние фантазии» Цель: Воспитывать у детей интерес к напечатанному слову.		Закрепление слов-Чанасани, шуа-катается, шуам,-катаюсь.	Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 407

		Учить отвечать на вопросы, рассуждать, строить речевое взаимодействие с партнером. Вести ролевой диалог.			
Февраль	1. Азбука безопасности	Тема: «Правило дорожного движения» Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.	Закрепление представления школьников о назначении светофора и его сигналах. (Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Азбука безопасности»)	Закрепление слов- Китап – книга, барамиду, каля барасың?- куда идёшь?	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр 22 З. № 4
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизировать словарный запас детей. Формировать умения использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 56
	3. Неделя родного языка	Тема: «Наше Отечество» Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Поддерживать интерес к письменной речи.	Разучивание стихов и песен об армии, рассматривание иллюстраций.		Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.909
	4. Мое Отечество Россия	Тема: «Смелость города берет» Цель: Развивать диалогическую речь детей, внеситуативное общение на познавательные темы; умение кратко формулировать имеющуюся информацию.		Закрепление слов- Яратам-люблю, бар-есть.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.606

		Обогащать словарь детей словами, обозначающими качества людей.			
Март	1. Международный женский день	Тема: «Мамино сердце» Цель: Обогащать диалогическое общение детей. Побуждать высказываться на темы о прочитанном, из личного опыта, рассуждать. Активировать глаголы и прилагательные, характеризующие действия и качества людей. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.	Разучивания стихотворения к 8 Марта «Мама».	Закрепление слов- Матур-красивый, эни-мама, яратам-люблю.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.625
	2. Народная культура и традиции	Тема: «Меч и роза» Цель: Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать; передавать содержание короткого текста в игре-драматизации. Воспитывать интерес к письменной речи.	Разучивание стихотворения С. Я. Маршака «Весна»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.638
	3. Неделя здоровья	Тема: «Народная культура и традиции» Цель: Ознакомление детей с праздником «Навруз». Вспомнить с детьми традиции праздника «Навруз».	Ознакомление детей с праздником «Навруз»		Интернет-ресурс
	4. Неделя детской книги	Тема: «Кто хвалится, тот с горы свалится» Цель: Вовлекать детей в содержательное общение. Закрепить представления детей о малых фольклорных формах (дразнилки). Учить пересказывать короткие тексты. Воспитывать интерес к напечатанному слову.		Закрепление слов- Исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 504
	5. Неделя детской книги	Тема: «Лексико-грамматические упражнения» Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.		Закрепление слов- Исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительна я к школе группа. Стр. 71-72.

Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Тема: «Я и дождик, и река» Цель: Обогащать диалогическое общение детей, внеситуативную речь. Побуждать задавать вопросы, отвечать на них, инициативно высказываться, рассуждать, выражать новое содержание в форме короткого текста. Развивать дикцию, интонационную выразительность речи.	Слушание музыки, пение песен о воде.	Закрепление слов-Зәңгәрсиний, яхшы-хорошо.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.711
	2. Я в мире природы	Тема: «Народы Поволжья. Я живу в Татарстане» Цель: Расширять знания детей о Татарстане. Развивать грамматический строй речи. Воспитывать любовь к родному краю.	Разучивание песни «Татарстан». Знакомство с достопримечательностью Казани (Кремль)	Закрепление слов -Хәерле көн-добрый день, чәк-чәк чак-чак.	Интернет-ресурсы
	3. Земля – наш дом	Тема: «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам» Цель: Побуждать детей вступать в содержательное общение, поддерживать диалог, инициативно высказываться, рассуждать. Вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Передавать содержание текста через выразительные движения.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.823
	4. Мониторинг	Тема: «Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная» Цель: Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать самостоятельно составлять короткие тексты-описания (загадки). Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Активизировать наименования бытовой техники, глаголы. Воспитывать интерес к письменной речи.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.685

Май	1. День Победы	Тема: «Это праздник со слезами на глазах» Цель: Вовлечь детей в содержательное общение. Обогащать эмоциональную сферу детей. Воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах (рассказы, стихи).	Беседа о подвигах народов России во время Великой Отечественной войны.	Закрепление слов- Рэхмэт-спасибо, эби-бабушка, бабай-дедушка.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.939
	2. Неделя сказок	Тема: «Была старушка в сказке злой» Цель: Вовлечь детей в содержательное общение, диалог. Учить рассуждать, кратко пересказывать отрывки из любимых сказок. Развивать артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи.	«Путешествие по русским народным сказкам».		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.280
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Лексико-грамматические упражнения» Цель: Активизировать речь детей, формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 80.
	4. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Насекомые» Цель: Систематизировать представления детей о многообразии мира насекомых. Развивать интерес к исследовательским действиям. Активизировать словарь детей названиями насекомых, частей тела, способов передвижения. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	Рассматривание иллюстраций на тему «Царство насекомых»		Интернет-ресурсы

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по обучению грамоте**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране	Занятие 1		Закрепление	Журова Л.Е.

	Знаний	Цель:1. Повторение правила написания гласных букв. 2. Закрепление действия звукового анализа.		слов-Хэерлекөн-добрый день, бунэрсэ?-это что? дэфтэр – тетрадь.	Стр.66
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Занятие 2 Цель: 1. Закрепить правила написания гласных букв. 2. Закрепить действие звукового анализа.		Закрепление слов-Матур-красивый, ничэ? - сколько? зур-большой, кечкенэ-маленький	Журова Л.Е. Стр.66
	3. Календарь природы	Занятие 3 Повторение и закрепление пройденного.	Знакомство с гербом г.Чистополь. Воспитывать любовь и уважение к родному краю.		Журова Л.Е. Стр.67
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Занятие 4 Цель: 1. Закрепить действия звукового анализа. 2. Повторить правила написания гласных букв. 3. Познакомить детей с действием словоизменения на примере слов, состоящих из трех звуков. 4. Учить детей при отгадывании слова по схеме задавать вопросы воспитателю, которые бы подвели к отгадке.		Закрепление слов-исэнме-здравствуй, пычрак-грязный, чиста-чистый, ю-мой.	Журова Л.Е. Стр.67
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Занятие 5 Цель: 1. Повторение правил написания гласных букв. 2. Закрепление действий звукового анализа и словоизменения.		Закрепление слов-тэмле-вкусно, нинди?-какой?	Журова Л.Е. Стр.67
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Занятие 10 Цель: 1. Повторить правила написания заглавных букв. 2. Закрепить правило о звуке ш. 3. Закрепить действие звукового анализа. 4. Учить детей производить словоизменение в пяти звуковых словах.	Познакомить детей со стихотворением А. Фета «Ласточки пропали»		Журова Л.Е. Стр.69
	2. Осень щедрая пора	Занятие 11 Цель: 1. Закрепление действия звукового анализа и правил написания заглавных букв. 2. Закрепление действия словоизменения на пятизвуковых словах.			Журова Л.Е. Стр.69
	3. Мониторинг	Занятие 12 Цель: 1. Познакомить детей с буквой м. 2. Учить пользоваться «окошечком». 3. Учить пользоваться кассой букв. 4. Учить слоговому чтению прямых открытых	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	Закрепление слов-Яхшы-хорошо, нинди?-какой? матур-красивый.	Журова Л.Е. Стр.70

		слогов и слов с открытыми слогами.			
	4. Неделя здоровья	Занятие 13 Цель:1. Познакомить детей с буквой н. 2. Чтение прямых открытых слогов и слов с буквой н, состоящих из двух прямых слогов. 3. Повторить чтение слогов с буквой м. 4. Тренировка в самостоятельном выкладывании слов с буквами м и а.	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	Закрепление слов-Яхшы-хорошо, нинди?-какой? матур-красивый.	Журова Л.Е. Стр.70
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Занятие 14 Цель: 1. Знакомство с буквой р. 2. Проверка домашнего задания. 3. Выкладывание слова с буквами м, н, р.	Закрепить знания о географическом положении страны на карте.	Закрепление слов-хэерлекөн-добрый день, яшь-лет.	Журова Л.Е. Стр.70
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Занятие 15 Цель: 1. Знакомство с буквой л. 2. Выкладывание слов с буквой л. 3. Называние слов, которые начинаются со звука л.		Закрепление слов-Исәнмесез-здравствуйте, саубулыгыз-до свидания.	Журова Л.Е. Стр.71
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Занятие 17 Цель: 1. Знакомство с буквой г. 2. Придумывание слов со звуком г и по заданной модели.			Журова Л.Е. Стр.72
	4. Дикie и домашние животные и птицы	Занятие 18 Цель:1. Знакомство с буквой к. 2. Придумывание слов со звуком к. 3. Учить детей подробно повторять домашнее задание.	Рассматривание иллюстраций (энциклопедий « Море и его мир»)		Журова Л.Е. Стр.72
Декабрь	1. Зимушка-зима	Занятие 20 Цель:1. Знакомство с буквой с. 2. Повторение пройденного материала.		Закрепление слов-Хэерлекөн-добрый день, нэрсэ бар? – что есть? күп –много, утырыгыз-садитесь,	Журова Л.Е. Стр.73
	2. Зимушка-зима	Занятие 21 Цель:1. Знакомство с буквой з. 2. Учить детей выкладывать предложение, состоящее из двух слов, соблюдать интервал между словами, называть первое, второе слово в предложении.			Журова Л.Е. Стр.74
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 22 Цель:1. Повторить пройденный материал. 2. Научить детей новой игре в цепочку слов.		Закрепление слов-Йоклэй-спит, , аю-медведь.	Журова Л.Е. Стр.74

	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 24 Цель:1. Знакомство с буквой ж. 2. Дать детям правила о правописании жи и ши.			Стр.75
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 24 Цель:1. Знакомство с буквой ж. 2. Дать детям правила о правописании жи и ши.			Журова Л.Е. Стр.75
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 25 Цель: Повторение пройденных букв и правил о жи и ши.	Знакомство детей с репродукцией картины И.И.Шишкина «Зима».		Журова Л.Е. Стр.75
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 26 Цель:1. Знакомство с буквой д. 2. Учить детей составлять слово с заданной частью слова, озаглавливать прочитанный рассказ.	Знакомство с «зимними» потешками, загадками.		Журова Л.Е. Стр.76
	4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 27 Цель:1. Знакомство с буквой т. 2. Продолжать учить детей придумывать и складывать слова по отдельной части слова.		Закрепление слов-Чанасани, шуакатается, шуам,-катаюсь.	Журова Л.Е. Стр.76
Февраль	1. Азбука безопасности	Занятие 29 Цель: Знакомство с буквой ь.	Закрепление представления школьников о назначении светофора и его сигналах. (Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Азбука безопасности»)	Закрепление слов-Китап – книга, барамиду, кая барасың?- куда идёшь?	Журова Л.Е. Стр.77
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Занятие 30 Цель: Работа с буквой ь.			Журова Л.Е. Стр.77
	3. Неделя родного языка	Занятие 31 Цель: Знакомство с буквой п.	Разучивание стихов и песен об армии, рассматривание иллюстраций.		Журова Л.Е. Стр.78
	4. Мое Отечество Россия	Занятие 32 Цель: Знакомство с буквой б.		Закрепление слов-Яратамлюблю, баресть.	Журова Л.Е. Стр.78
Март	1. Международный женский день	Занятие 33 Цель: Закрепление правил написания мягких согласных в разных вариантах.	Разучивания стихотворения к 8 Марта «Мама».	Закрепление слов-Матур-красивый, эни-мама,яратамлюблю.	Журова Л.Е. Стр.78

	2. Народная культура и традиции	Занятие 34 Цель:1. Знакомство с буквой в. 2. Закрепление умения писать слова с мягкими согласными звуками.	Ознакомление детей с праздником «Навруз»		Журова Л.Е. Стр.79
	3. Неделя здоровья	Занятие 35 Цель:1. Знакомство с буквой ф. 2. Дать детям знание о слоге, слове.	Разучивание стихотворения С. Я. Маршака «Весна»		Журова Л.Е. Стр.80
	4. Неделя детской книги	Занятие 37 Цель: Знакомство с буквой и.		Закрепление слов-Исәнмесез-здравствуйте, сабулыгыздо свидания.	Журова Л.Е. Стр.81
	5. Неделя детской книги	Занятие 37 Цель: Закрепление и повторение пройденного материала.		Закрепление слов-Исәнмесез-здравствуйте, сабулыгыздо свидания.	Журова Л.Е. Стр.81
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Занятие 39 Цель: Знакомство с буквой ч.	Слушание музыки, пение песен о воде.	Закрепление слов-Зәңгәрсиний, яхшы-хорошо.	Журова Л.Е. Стр.82
	2. Я в мире природы	Занятие 42 Цель: Знакомство с буквой ц.	Разучивание песни «Татарстан». Знакомство с достопримечательностью Казани (Кремль)	Закрепление слов-Хәерлекөн-добрый день, чәк-чәкчак-чак.	Журова Л.Е. Стр.83
	3. Земля – наш дом	Занятие 43 Цель: Повторение пройденного материала.			Журова Л.Е. Стр.84
	4. Мониторинг	Занятие 44 Цель: Знакомство с буквой х.			Журова Л.Е. Стр.84
Май	1. День Победы	Занятие 45 Цель: Знакомство с разделительным ь.			Журова Л.Е. Стр.84
	2. Неделя сказок	Занятие 47 Цель:1. Повторение разделительного ь. 2. Учить детей составлять рассказ на заданную тему.	Беседа о подвигах народов России во время Великой Отечественной войны.	Закрепление слов-Рәхмәт-спасибо, эби-бабушка, бабай-дедушка.	Журова Л.Е. Стр.85
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Занятие 48 Цель: Знакомство с буквой ь.	«Путешествие по русским народным сказкам».		Журова Л.Е. Стр.85
	4. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Занятие 49 Цель:1. Закрепление пройденного материала. 2. Учить детей пересказывать прочитанный рассказ.		Закрепление слов-Ак-белый, кызыл-красный, сары-жёлтый, яшел-зелёный, зәңгәрсиний,	Журова Л.Е. Стр.86

				матур- красивый.	
--	--	--	--	---------------------	--

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по приобщению к художественной литературе**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»		Закрепление слов-Хæрлекөн-добрый день, бунæрсæ?-это что? дæфтæр – тетрадь.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Поэзия М. Волошина «Осенью»		Закрепление слов-Матур-красивый, ничэ? - сколько? зур-большой, кечкенæ-маленький	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3. Календарь природы	Поэзия С. Городецкий «Первый снег»	Знакомство с гербом г.Чистополь . Воспитывать любовь и уважение к родному краю.		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Поэзия М. Лермонтов «Горные вершины»		Закрепление слов-исәнме-здравствуй, пычрак-грязный, чистачистый, ю-мой.	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Поэзия М. Лермонтов «Горные вершины»		Закрепление слов-исәнме-здравствуй, пычрак-грязный, чистачистый, ю-мой.	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
Октябрь	1. Осень щедрая пора	С. Есенин «Пороша»		Закрепление слов-тæмле-вкусно, нинди?-какой?	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2. Осень щедрая пора	Сказка А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Познакомит детей со стихотворением А. Фета «Ласточки пропали»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3. Мониторинг	Небылица «БогатЕрмошка»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4. Неделя здоровья	Е. Воробьев «Обрывок провода»	Знакомство с флагом, гербом и	Закрепление слов-Яхшы-хорошо,	Хрестоматия для подготовительн

			гимном России.	нинди?-какой? матур-красивый.	ой группы Юдаева М.В.
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Проза А. Куприн «Слон»	Закрепить знания о географическом положении страны на карте.	Закрепление слов-хэерлекөн-добрый день, яшь-лет.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Сказка А. Ремизов «Гуси-лебеди»		Закрепление слов-Исэнмесез-здравствуйте, саубулыгыз-до свидания.	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Проза Е.Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4. Дикие и домашние животные и птицы	Сказка А.Усачев. «Про умную собачку Соню»	Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир»)		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Декабрь	1. Зимushка-зима	А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...»		Закрепление слов-Хэерлекөн-добрый день, нэрсэ бар? –что есть? күп – много, утырыгыз-садитесь,	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2. Зимushка-зима	Проза Э.Мошковская. «Хитрые старушки»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Заучивания наизусть И. Суриков «Зима»		Закрепление слов-Йоклый-спит, аю-медведь.	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Сказка В. Даль «Старик - годовик»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Небылица «БогатЕрмошка»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Проза К. Коровин «Белка»	Знакомство детей с репродукцией картины		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет

			И.И.Шишки на «Зима».		
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Сказка туркм., обр. А. Александрова «Голубая птица»	Знакомство с «зимними» потешками, загадками.		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Сказка С. Маршак «Кошкин дом»		Закрепление слов-Чанасани, шуакатается, шуам,-катаюсь.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Февраль	1. Азбука безопасности	Сказка «Белая уточка» рус.из сборника сказок А. Афанасьева	Закрепление представления школьников о назначении светофора и его сигналах. (Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Азбука безопасности»)	Закрепление слов-Китап – книга, барамиду, кая барасың?-куда идёшь?	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Литературная сказка Х-К Андерсен «Гадкий утенок»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3. Неделя родного языка	Э. Успенский «Страшная история»	Разучивание стихов и песен об армии, рассмотрение иллюстраций.		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4. Мое Отечество Россия	А. Блок «На лугу»		Закрепление слов-Яратам-люблю, баресть.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Март	1. Международный женский день	Проза М. Зощенко «Великие путешественники»	Разучивание стихотворения к 8 Марта «Мама».	Закрепление слов-Матур-красивый, эни-мама,яратам-люблю.	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
	2. Народная культура и традиции	Поэзия С. Городецкий «Весенняя песенка»	Ознакомление детей с праздником «Навруз»		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3. Неделя здоровья	Поэзия Н. Рубцов «Про зайца»	Разучивание стихотворения С. Я. Маршака		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет

			«Весна»		
	4. Неделя детской книги	«Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева)		Закрепление слов-Исэнмесез-здравствуйте, саубулыгыз-до свидания.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	5. Неделя детской книги	Литературная сказка Х-К Андерсен «Гадкий утенок»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Я. Аким «Апрель»	Слушание музыки, пение песен о воде.	Закрепление слов-Зэнгэр-синий, яхшы-хорошо.	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
	2. Я в мире природы	Поэзия Ф. Тютчев «Весенние воды»	Разучивание песни «Татарстан». Знакомство с достопримечательностью Казани (Кремль)	Закрепление слов-Хэерлекөн-добрый день, чэк-чэкчак-чак.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3. Земля – наш дом	Поэзия В. Жуковский «Жаворонок»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4. Мониторинг	Проза С. Алексеев «Первый ночной таракан»			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Май	1. День Победы	Проза Ю. Коваль «Русачок-травник»	Беседа о подвигах народов России во время Великой Отечественной войны.	Закрепление слов-Рэхмэт-спасибо, эби-бабушка, бабай-дедушка.	Хрестоматия для подготовительной группы Юдаева М.В.
	2. Неделя сказок	Проза Е. Носов «Как ворона заблудилась»	«Путешествие по русским народным сказкам».		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Проза С. Романовский «На танцах»		Закрепление слов-Ак-белый, кызыл-красный, сары-жёлтый, яшел-зелёный, зэнгэр-синий, матур-красивый.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Сказка «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Занятие 1 Тема 1 Цель (6-7 лет):1) закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; 2) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно 3) учить формулировать учебную задачу.	расширять и активизировать словарь детей через считалки	Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 17
		Занятие 1 Тема 1 Цель (6-7 лет):1) закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; 2) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно 3) учить формулировать учебную задачу.			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 17
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Занятие 2 Тема 2 Цель (6-7 лет):1) закрепить знания о знаках, =, ≠, умение писать их; 2) продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ 3) ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.)	Математическая сказка «Волшебный город».	Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 20
		Занятие 2 Тема 2 Цель (6-7 лет):1) закрепить знания о знаках, =, ≠, умение писать их; 2) продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ 3) ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.)		Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 20
	3. Календарь природы	Занятие 3 Тема 3 Цель (6-7 лет): 1) закрепить	Учить детей отгадывать, какого		Е.В. Колесникова «Математическ

		знания о последовательности частей суток; 2) понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры; 3) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	предмета не стало, называть на татарском языке, описывать по основным признакам, не видя его.		ие ступеньки». Стр. 23
		Занятие 3 Тема 3 Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о последовательности частей суток; 2) понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры; 3) учить понимать учебную задачу и выполнять ее сам			Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр. 23
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; 2) продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ 3) понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры	Умение выстраиват ь в ряд – по возрастани ю или убыванию – до десяти предметов разных по величине	Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч- три, дурт-четыре, биш- пять, алты- шесть.	Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 17-23
		Повторение пройденного материала Цель: 1) закрепить знании о знаках, =, ≠, умение писать их; 2) ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.) 3) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.			Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 17-23
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; 2) продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие,	Умение выстраиват ь в ряд – по возрастани ю или убыванию – до десяти предметов разных по величине	Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч- три, дурт-четыре, биш- пять, алты- шесть.	Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 17-23

		вопрос, ответ 3) понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры			
		Повторение пройденного материала Цель: 1) закрепить знания о знаках, =, ≠, умение писать их; 2) ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.) 3) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 17-23
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Занятие 4 Тема 4 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <, >; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифр; 2) закрепить знания о составе числа шесть из двух меньших чисел; 3) продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей.	Познакомит со стихами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия (части суток, дни недели, времена года и др.).		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 25
		Занятие 4 Тема 4 Цель: 1) закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <, >; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифр; 2) закрепить знания о составе числа шесть из двух меньших чисел; 3) продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей.			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 25
	2. Осень щедрая пора	Занятие 5 Тема 5 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета; 2) продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; 3) знакомить с часами их разнообразием и назначением.	стихотворения С. Маршака «Веселый счет»	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эчтри, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 27

		<p>Занятие 5 Тема 5 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета;</p> <p>2) продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр;</p> <p>3) знакомить с часами их разнообразием и назначением.</p>	Скороговорка для закрепления отработать математические термины, слова и обороты речи		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 27
	3. Мониторинг	<p>Занятие 6 Тема 6 Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно;</p> <p>2) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу</p> <p>3) формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 27
		<p>Занятие 6 Тема 6 Цель: 1) учить понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно;</p> <p>2) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу</p> <p>3) формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 27
	4. Неделя здоровья	<p>Занятие 7 Тема 7 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету;</p> <p>2) закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство</p> <p>3) продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.</p>			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 32
		<p>Занятие 7 Тема 7 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить различать количественный и порядковый</p>	Чтение стих. И.Токмаковой «Сколько?»	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 32

		счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; 2) закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство 3) продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.		пять, алты-шесть, жиде-семь.	
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Повторение пройденного материала Цель: 1) продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; 2) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу 3) продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 25-27
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Занятие 8 Тема 8 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; 2) учить измерять линейкой и записывать результаты измерения; 3) формировать умение ориентироваться на листе бумаги	загадки для закрепления , конкретизации знаний о числах	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 34
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Занятие 9 Тема 8 Цель (6-7 лет): 1) закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; 2) познакомить с новой счетной единицей – десятком, с образованием числа одиннадцать. 3) познакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.	Покажи предметы круглой формы		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 40
		Занятие 9 Тема 9 Цель (6-7 лет): 1) закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; 2) познакомить с новой счетной единицей – десятком, с образованием числа одиннадцать. 3) познакомить с часами:		Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 40

		циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.			
	4. Домашние и дикие животные и птицы	Занятие 10 Тема 10 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов 2) закреплять умения понимать отношение между числами, составлять число семь из двух меньших чисел; 3) учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец	Учить выкладывать символические изображения предметов из счетных палочек	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 43
		Занятие 10 Тема 10 Цель(6-7 лет): 1) продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов 2) закреплять умения понимать отношение между числами, составлять число семь из двух меньших чисел; 3) учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец	Какие и сколько цветов на флаге РФ, РТ.		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 43
	5. Домашние и дикие животные и птицы	повторение Занятие 10 Тема 10 Цель(6-7 лет): 1) продолжать закреплять понимать независимость числа от величины предметов 2) закреплять умения понимать отношение между числами, составлять число семь из двух меньших чисел; 3) закреплять рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец	Сколько героев в сказке «Колобок»?	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 43
Декабрь	1. Зимушка-зима	Занятие 11 Тема 11 Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком 2) определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей 3) закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 4) формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 45
		Занятие 11 Тема 11 Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком 2) определять время на часах;	Сколько героев в сказке «Оч-Кыз»?		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 45

		решать логическую задачу на установление закономерностей 3) закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 4) формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов			
	2. Зимушка-зима	Занятие 12 Тема 12 Цель (6-7 лет): 1) учить как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12 2) закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись 3) закреплять умение измерять и рисовать отрезки заданной длины.		Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 47
		Занятие 12 Тема 12 Цель (6-7 лет): 1) учить как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12 2) закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись 3) закреплять умение измерять и рисовать отрезки заданной длины.	Чем похожи эти предметы? (формой) — Чем отличаются эти предметы? (размером)	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 47
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Занятие 13 Тема 13 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятки 2) закреплять умения решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; 3) учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.	По счету на каком месте стоит бабушка в сказке «Репка»		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 50
		Занятие 13 Тема 13 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятки 2) закреплять умения решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; 3) учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.	задачи-шутки для расширения кругозора о величинах и взаимосвязях, существующих между ними.	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 50
	4. Новогодние	Повторение пройденного			Е.В.

	хлопоты. Новогодний праздник	материала Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о образовании числа 12, 13 и новой счетной единицей – десятком 2) закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 3) определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей			Колесникова «Математические ступеньки». Стр 45
		Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) закрепить умение как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12 2) закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись 3) закреплять умение измерять и рисовать отрезки заданной длины.	задачи-шутки для расширения кругозора о величинах и взаимосвязях, существующих между ними.	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 47 – 50
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятки 2) закреплять умения решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; 3) учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.	Считалки-числовки для закрепления нумерации чисел, порядкового и количественного счета		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 50
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 14 Тема 14 Цель (6-7 лет): 1) учить составлять примеры, читать записи, решать логическую задачу 2) закреплять умение правильно пользоваться знаками +, – ; различать понятия выше, глубже 3) знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы)	Прочитать сказку - Установить, о чем в нем говорится о каком числе, величине	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь, нэрсэ-что?	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 52
		Занятие 14 Тема 14 Цель (6-7 лет): 1) учить составлять примеры, читать записи, решать логическую задачу 2) закреплять умение правильно пользоваться знаками +, – ; различать понятия выше, глубже 3) знакомить с элементами			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 52

		геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы»			
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 15 Тема 15 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком 2) учить писать число 14, объяснять, что в двух неделях 14 дней 3) развивать зрительное внимание	Закреплять и углублять временные представлен ия о частях суток, временах года.	Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч- три, дурт- четыре, биш- пять, алты- шесть, жиде- семь, сколько- ничэ?, сигез- восемь, нэрсэ- что? тугыз- девять	Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 54
		Занятие 15 Тема 15 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком 2) учить писать число 14, объяснять, что в двух неделях 14 дней 3) развивать зрительное внимание			Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 54
	4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Занятие 16 Тема 16 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить считать по образцу и названному числу 2) составлять число 9 из двух меньших 3) закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов		Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч- три, дурт- четыре, биш- пять, алты- шесть, жиде- семь, сколько- ничэ?, сигез- восемь, нэрсэ- что? тугыз- девять	Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 57
		Занятие 16 Тема 16 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить считать по образцу и названному числу 2) составлять число 9 из двух меньших 3) закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов	Учить детей логическом у мышлению; развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет		Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 57
Февраль	1. Азбука Безопасности	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) учить составлять примеры, читать записи, решать логическую задачу 2) закреплять умение правильно пользоваться знаками +, - ; различать понятия выше, глубже 3) закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов		Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч- три, дурт- четыре, биш- пять, алты- шесть, жиде- семь, сколько- ничэ?, сигез- восемь, нэрсэ- что? тугыз- девять	Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 52 – 57

	2.Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Занятие 17 Тема: 17 Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 15, читать запись 2) учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка 3) устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой	Учить записывать решение задачи (загадки) с помощью математических знаков и цифр	Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь,нэрсэ-что?тугыз-девять,ун-десять.	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 59
		Занятие 17 Тема: 17 Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 15, читать запись 2) учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка 3) устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой		Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь,нэрсэ-что?тугыз-девять,	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 59
	3. Неделя родного языка	Занятие 18 Тема 18 Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка 2) закреплять умения решать логическую задачу 3) дорисовывать овалы до знакомых предметов	Привести пример устного народного творчества или произведения фольклора на число 3	Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь,нэрсэ-что?тугыз-девять,ун-десять.	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 61
		Занятие 18 Тема 18 Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка 2) закреплять умения решать логическую задачу 3) дорисовывать овалы до знакомых предметов			Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 61
	4. Мое Отечество Россия	Занятие 19 Тема 19 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком 2) учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам 3) определять время по часам		Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь,нэрсэ-что?тугыз-девять,ун-десять.	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 62

		<p>Занятие 19 Тема 19 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком 2) учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам 3) определять время по часам</p>	<p>Учить, как из неравенства сделать равенства наглядном материале</p>		<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 62</p>
Март	1. Международный женский день	<p>Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка 2) учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам 3) определять время по часам</p>		<p>Закрепление слов: бер-один, ике-два, эчтри, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь, нэрсэ-что? тугыз-девять, ун-десять, нинди-какой?</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 59 – 64</p>
	2. Народная культура и традиции»	<p>Занятие 21 Тема 21 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком 2) закреплять умения решать примеры в пределах второго десятка; умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство 3) знакомить с часами (стрелки, циферблат)</p>	<p>Продолжить учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета.</p>		<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 66</p>
		<p>Занятие 21 Тема 21 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком 2) закреплять умения решать примеры в пределах второго десятка; умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство 3) знакомить с часами (стрелки, циферблат)</p>			<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 66</p>
	3. Неделя здоровья	<p>Занятие 22 Тема 22 Цель (6-7 лет): 1) продолжать знакомить с образованием числа 17 2) учить анализировать узор и продолжать его по образцу 3) упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги</p>	<p>сюжет «Маша и медведи», в котором смоделированы размерные отношения</p>	<p>Закрепление слов: сигез-восемь, нэрсэ-что? тугыз-девять, ун-десять.</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 69</p>
		<p>Занятие 22 Тема 22 Цель (6-7 лет): 1) продолжать</p>			<p>Е.В. Колесникова «Математическ</p>

		<p>знакомить с образованием числа 17</p> <p>2) учить анализировать узор и продолжать его по образцу</p> <p>3) упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги</p>			не ступеньки». Стр 69
	4. Неделя детской книги	<p>Занятие 23</p> <p>Тема 23</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 18</p> <p>2) учить правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу на установление закономерностей</p> <p>3) закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</p>			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 71
		<p>Занятие 23</p> <p>Тема 23</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 18</p> <p>2) учить правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу на установление закономерностей</p> <p>3) закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</p>	Д.и. «Третий лишний» Учить определять в группе предметов, объединенных по общему признаку, посторонний объект	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничто?, сизгез-восемь, нэрсэ-что? тугыз-девять, ун-десять, нинди-какой?	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 71
	5. Неделя детской книги	<p>Занятие 24</p> <p>Тема 24</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение записывать способ образования числа 18</p> <p>2) закреплять знания последовательности времен года</p> <p>3) решать примеры с числами второго десятка</p>			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 73
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	<p>Занятие 25</p> <p>Тема 25</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) знакомить с новообразованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком</p> <p>2) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p> <p>3) учить сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.)</p>	Учить выкладывать символические изображения предметов из счетных палочек		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 76
		<p>Занятие 25</p> <p>Тема 25</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) знакомить с новообразованием числа 19 и новой счетной единицей –</p>		Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 76

		<p>десятком</p> <p>2) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p> <p>3) учить сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.)</p>		<p>пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сигез-восемь, нэрсэ-что? тугыз-девять, ун-десять, нинди-какой?</p>	
	2. Я в мире природы	<p>Занятие 26</p> <p>Тема 26</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) продолжить знакомить с образованием числа 19</p> <p>2) учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения</p> <p>3) рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; решать логическую задачу на анализ и синтез</p>	<p>Познакомит ь со стихами, в которых упоминают ся числа и другие математиче ские понятия (части суток, дни недели, времена года и др.).</p>		<p>Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 78</p>
		<p>Занятие 26</p> <p>Тема 26</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) продолжить знакомить с образованием числа 19</p> <p>2) учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения</p> <p>3) рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; решать логическую задачу на анализ и синтез</p>			<p>Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 78</p>
	3. Земля – наш дом	<p>Занятие 27</p> <p>Тема 27</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком</p> <p>2) учить составлять и решать арифметическую задачу</p> <p>3) формировать навыки самоконтроля и самооценки</p>			<p>Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 80</p>
		<p>Занятие 27</p> <p>Тема 27</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком</p> <p>2) учить составлять и решать арифметическую задачу</p> <p>3) формировать навыки самоконтроля и самооценки</p>	<p>побудить интерес и желание общаться на татарском языке</p>		<p>Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 80</p>
	4. Мониторинг	<p>Занятие 28</p> <p>Тема 28</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка</p>			<p>Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 82</p>

		2) закреплять умения измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги 3) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно			
		Занятие 28 Тема 28 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка 2) закреплять умения измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги 3) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 82
Май	1. День Победы	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка 2) учить дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения 3) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	Продолжать познакомить со стихами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия	Закрепление слов: бер-один, ике-два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сизгез-восемь, нэрсэ-что? тугыз-девять, ун-десять, нинди-какой?	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 76 – 82
	2. Неделя сказок	Занятие 29 Тема 29 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, – 2) определять время на часах с точностью до получаса 3) понимать соответствие между количеством предметов и цифрой			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 84
		Занятие 29 Тема 29 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, – 2) определять время на часах с точностью до получаса 3) понимать соответствие между количеством предметов и цифрой			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 84
	3. До свидания детский сад! Здравствуй школа!	Занятие 30 Тема 30 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умения соотносить количество предметов с числом 2) решать примеры в пределах второго десятка, рисовать в тетради в клетку 3) повторить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник	Учить располагать деревья в котором растут в РТ в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине,		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 86

			используя соответствующие определения.		
		Занятие 30 Тема 30 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умения соотносить количество предметов с числом 2) решать примеры в пределах второго десятка, рисовать в тетради в клетку 3) повторить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 86
	4. До свидания детский сад! Здравствуй школа!	Занятие 31 Тема 31 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр 2) ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку 3) решать логическую задачу на анализ и синтез		Закрепление слов: бер-один, ике- два, эч-три, дурт-четыре, биш-пять, алты-шесть, жиде-семь, сколько-ничэ?, сизгэ-восемь, нэрсэ-что? тугыз-девять, ун-десять, нинди-какой?	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 88
		Занятие 31 Тема 31 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр 2) ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку 3) решать логическую задачу на анализ и синтез			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 88

Перспективное планирование образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Тема: «День знаний» Цель: Создать радостное настроение, поднять эмоциональный настрой. Доказать необходимость получения знаний, формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.	Рассказать детям, как отмечают этот день в нашей стране	Закрепление слов (исэнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-досвидания, сау бул-досвидания(ед. число), исэнме-здравствуй, син кем- ты кто, хэерле көн-добрый день). Учить вести диалог «Встреча»	http://www.maam.ru/detskijsad/nod-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-den-znanii.htm
	2. Дружба и взаимопомощь	Тема: «Летние впечатления»	Расширить представление	Закрепление слов (вежливые слова:	Л.А. Парамонова «Развивающие

	щь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Цель: Уточнить представление детей о временах года, летних и осенних месяцах. Воспитывать вежливости к людям любого возраста.	детей о родной стране, мире.	исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-досвидания, рәхмәт-спасибо, хәлләр ничек-как дела)	занятия с детьми 6-7 лет». Стр.12
	3. Календарь природы	Тема: «Осень» Цель: Обобщить и закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. учить устанавливать связь между признаками в природе умения делать выводы, отстаивать свою точку зрения.	Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.	Закрепление слов (пычрак-грязный, чиста-чистый, юмой)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.77
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Городской адрес» Цель: Знакомить детей с тем, что такое адрес человека, с правилами безопасного поведения в городе. Учить соблюдать правила безопасного поведения на улице.	Расширять представления детей о родном городе	Закрепление слов (вежливые слова: исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-досвидания, рәхмәт-спасибо, хәлләр ничек-как дела)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.70
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Родина - Россия» Цель: Продолжать знакомить детей с культурой своего народа, достопримечательностями страны. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою родину.	Расширять представления детей о России	Закрепление слов (вежливые слова: исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-досвидания, рәхмәт-спасибо, хәлләр ничек-как дела)	Интернет-ресурс
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Тема: «Такой разный урожай» Цель: Учить правильно вести себя во время еды. Развивать представление детей о переработке полученного урожая.	Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	Закрепление слов (кишер – морковь, суган – лук, кыяр – огурец, бәрэнге-картошка)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.135
	2. Осень щедрая пора	Тема: «Товары на ярмарку. Лен» Цель: Познакомить детей с народными промыслами, показать, чем славятся разные местности нашей страны.	Воспитывать любовь к родной стране, познакомить с народными промыслами родного края.	Игровая ситуация «Магазин»	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.177
	3. Мониторинг	Тема: «Заводы и фабрики» Цель: Познакомить детей с трудом взрослых на заводах и фабриках. Воспитывать трудолюбие.	Приобщать детей к традиционной русской культуре.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.208
	4. Неделя здоровья	Тема: «Правила здорового образа жизни» Цель: Напомнить детям правила здорового образа жизни. Познакомить с полезными продуктами.	Приобщать детей к здоровому образу жизни	Закрепление слов	Журнал «Дошколёнок» № 6 2019 год

		Воспитывать желание следовать за своим здоровьем.			
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Тема: «Наша страна и её соседи» Цель: Продолжать накомить со знаменитыми людьми страны, с работой президента и правительства. Воспитывать интерес к другим странам.	Воспитывать любовь к своей стране.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.914
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: «Время» Цель: Продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели. Развивать умение детей оперировать условными знаками. Воспитывать любознательность.	Знакомить детей с «временными» понятиями нашей страны		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.371
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Тема: «Какие бывают часы» Цель: Познакомить детей с разными видами часов, с узнаванием времени по часам. Воспитывать трудолюбие.	Обогащать представление детей о профессиях народов нашей страны.	Закрепление слов (бер-1, ике-2, өч-3, дүрт-4, биш-5, алты-6, жиде-7, сигез-8, тугыз-9, ун-10)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.414
	4. Дикие и домашние животные и птицы	Тема: «Младшие и старшие» Цель: Учить вежливо обращаться к людям любого возраста. Рассказать о паспорте человека, вспомнить государственную символы России (герб)	Познакомить детей с символикой.	Закрепление слов (вежливые слова: исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-досвидания, рәхмәт-спасибо, хәлләр ничек-как дела)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.49
Декабрь	1. Зимушка-зима	Тема: «Книги и библиотека» Цель: Познакомить детей с устройством библиотеки. Развивать интерес к книгам. Воспитывать любознательность.	Рассказать, какое значение имеют деревья лесов нашего края в изготовлении бумаги.	Закрепление слов (китап- книга, барам-иду, кая барасың?- куда идёшь?)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.237
	2. Зимушка-зима	Тема: «Животные наших лесов» Цель: Обогатить словарь детей прилагательными. Развивать память, внимание, диалогическую речь. Воспитывать любознательность.	Закреплять знания детей о животных наших лесов.	Закрепление слов (бүре-волк, керпе-ёж, аю- медведь, толке- лиса)	Интернет-ресурсы
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний	Тема: «Новый год идет по миру» Цель: Способствовать развитию	Способствовать обогащению представления об истории		http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fckm-v-

	праздник	коммуникативных способностей, связной речи, умение задавать и отвечать на вопросы, вступать в беседу; поощрять проявление интереса при обсуждении темы, проявление интереса к совместной деятельности. Способствовать развитию толерантности.	праздновании Нового года в России, о символах и традициях праздника		podgotovitelnoi-grupe-s-primeneniem-ikt-na-temu-novyj-god-idet-po-miru.html
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Китайский новый год» Цель: Рассказать о происхождение календаря «животных» - символов года, о традициях празднования Нового года в Китае.	Воспитывать интерес к народной культуре		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.448
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Новогодние чудеса. Волшебный мир Деда Мороза» Цель: Рассказать детям историю про Деда Мороза, его приключениях, его помощниках.			Интернет-ресурс
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Тепло в доме» Цель: Познакомить детей с тем, как люди получают тепло, что помогает сохранять тепло.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.292
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Свет в доме» Цель: Познакомить детей с разными осветительными приборами, с историей источников света, со свойствами разных материалов.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.318
	4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Зимние забавы» Цель: знакомить детей с зимними забавами. Развивать внимание. Воспитывать желание заниматься спортом.			Интернет-ресурс
Февраль	1. Азбука безопасности	Тема: «Жидкий и твердый» Цель: Учить различать твердый, жидкий и сыпучие предметы. Уточнить и расширить представление детей о том, как изменяются разные материалы под воздействием нагревания и охлаждения.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.708
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: «Вещи, которые нам помогают» Цель: Познакомить детей с электрическими приборами и правилами безопасности при			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.679

		пользовании ими, дать элементарные представления об истории обычных вещей.			
	3. Неделя родного языка	Тема: «Наша Родина – Россия» Цель: Воспитывать патриотические чувства – любовь и гордость за свою Родину, использовать полученные знания и навыки в жизни.	Воспитывать любовь к традициям и обычаям народов России		http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-nasha-rodina-rosija-podgotovitel'naja-grupa.html
	4. Мое Отечество Россия	Тема: «Человек и море» Цель: Формировать у детей первоначальное представление о подводном мире, о значении мирового океана. Развивать представление о разных кораблях, свойствах воды и воздуха. Воспитывать любознательность.	Воспитывать интерес к подводному миру нашей планеты.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр. 589
Март	1. Международный женский день	Тема: «Мода и украшения» Цель: Познакомить детей с украшениями, с тем, что такое мода. Развивать навыки делать разницу между повседневной и праздничной одеждой. Воспитывать желание выглядеть красивым.		Закрепление слов (матур- красивый, зур-большой, кечкенэ- маленький)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.644
	2. Народная культура и традиции	Тема: «Международный женский день» Цель: Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, стремление помогать им.	Воспитывать у детей уважительное и доброжелательное отношение к культуре своего народа.	Дидактическая игра «Укрась одежду»	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-319311.html
	3. Неделя здоровья	Тема: «Этикет» Цель: Формировать навыки вежливого поведения в разных ситуациях. Воспитывать уважительное отношение к другим людям, особенно пожилым.		Закрепление слов (вежливые слова: исэнмесез- здравствуйте, сау булыгыз- досвидания, рэхмэт-спасибо, хэллэр ничек-как дела)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.847
	4. Неделя детской книги	Тема: «Открытие Америки. Индейцы» Цель: Рассказать об открытии Америки. Развивать представление о жизни индейцев Северной и Южной Америки.	Воспитывать интерес к культуре других народов.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.548
	5. Неделя детской книги	Повторение Тема: «Открытие Америки. Индейцы» Цель: Рассказать об открытии Америки. Развивать представление о жизни индейцев Северной	Воспитывать интерес к культуре других народов.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.548

		и Южной Америки.			
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Тема: «Первобытные люди» Цель: Учить детей определять время по часам. Рассказать о быте и занятиях древних людей. Воспитывать интерес к профессии археолога.	Воспитывать уважение к своим предкам.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр. 798
	2. Я в мире природы	Тема: «Жизнь людей в пустыне» Цель: Познакомить детей с особенностями образа жизни людей в пустыне, показать его трудности. Развивать умение детей пользоваться условными знаками и символами. Воспитывать любознательность.	Знакомить детей с особенностями жизни в другой местности.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.755
	3. Земля – наш дом	Тема: «Человек и космос» Цель: Познакомить детей со свойствами линз. Расширить представление о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе.	Воспитывать любовь к своей планете.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.826
	4. Мониторинг	Тема: «Путешествие в прошлое. Крепости и богатые.» Цель: Развивать знание детей об образе жизни людей на Руси в прошлом. Воспитывать заботливое отношение к младшим.	Формировать первоначальные представления детей об истории нашей родины.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.616
Май	1. День Победы	Тема: «День Победы» Цель: Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.	Рассказать о значении этого праздника для нашей страны.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.924
	2. Неделя сказок	Тема: «Театр» Цель: Познакомить детей с разными видами театров. Развивать знание о правилах поведения во время спектакля. Воспитывать культуру поведения в театрах.	Знакомство с творчеством русского и татарского народов	Театрализованная игра «Репка»	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.481
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Такие разные звуки» Цель: Познакомить детей со свойствами разных материалов. Развивать первоначальные представления о том, как получаются разные звуки.	Воспитывать внимательность и заботливость к другим людям.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.776
	4. До свидания детский сад. Здравствуй	Тема: «Скоро в школу» Цель: Уточнить представления детей о разнице между детским		Закрепление пройденных слов	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.

	школа	садом и школой, о правилах поведения в школе. Воспитывать интерес к школе.			
--	-------	--	--	--	--

Перспективное планирование образовательной деятельности по рисованию

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Тема: «Лето» Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.		Закрепление слов: Мэктэп-школа, тетрадь-дэфтэр.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 1, Стр.32
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Тема: «Мой любимый город» Цель: продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города; дать представления о промышленных предприятиях, развивать умение наблюдать и описывать; Развивать любознательность, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство гордости за свой город, любви к нему.	Знакомство с достопримечательностями родного города (музей Б. Пастернака, музей уездного города и т.д.)		Интернет-ресурс: nsportal.ru
	3. Календарь природы	Тема: «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить» Цель: Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей; и светлого тона при закрашивании стены дома	Ознакомление с творчеством А. Хасанова («Тихие улицы»)		Г. С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду стр. 93

		и неба.			
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Осенние пейзажи» Цель: Познакомить детей с живописной техникой гризайль. Учить рисовать пастелью. Вызвать интерес к экспериментированию с одним цветом. Развивать чувства цвета.	Ознакомление с творчеством А.С. Пушкина (Стихотворение «Осень»), знакомство с картиной русского художника И. Левитана «Золотая осень»	Закрепление слов: желтый-сары, зеленый –яшел.	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 150
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Осенние пейзажи родного края» Цель: Познакомить детей с техникой изображения городского пейзажа. Продолжать учить рисовать пастелью. Вызвать интерес к экспериментированию с одним цветом. Развивать чувства цвета.	Ознакомление с творчеством А.С. Пушкина (Стихотворение «Осень»), знакомство с картиной русского художника И. Левитана «Золотая осень»	Закрепление слов: желтый-сары, зеленый –яшел.	Интернет-ресурс
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Тема: «Осенние букеты из Жостова» Цель: Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам жостовской росписи. Развивать технические умения – целенаправленно пользоваться кистью. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметами искусства.	Ознакомление детей с картинами Б. Кустодиева «Московский трактир», «Чаепитие в Мытищах»	Закрепление слов: нинди-какой, красивый-матур,	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. стр. 211
	2. Осень щедрая пора	Тема: «Осенний натюрморт» Цель: Развивать чувство формы и композиционные умения. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.	Ознакомление с творчеством татарского писателя М. Джалиль. («Осень пришла»)		И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 44
	3. Мониторинг	Тема: «Нарядный индюк» Цель: Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.	Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр197
	4. Неделя здоровья	Тема: «Мы едем, едем, едем в далекие края...» Цель: Учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи как вид за окном во время путешествия. Развивать творческое воображение.		Закрепление слов: нинди –какой? матур-красивый,	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 74
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Тема: «По горам, по долам...»	Ознакомление с родным краем		И. А. Лыкова Изобразительная

		Цель: учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Развивать композиционные умения. Готовить руку к письму.			деятельность в детском саду. Стр. 80
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: «Летят перелётные птицы» Цель: учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 62
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Тема: «Такие разные зонтики» Цель: Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 70
	4. Дикая и домашние животные и птицы	Тема: «По мотивам городецкой росписи» Цель: учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.	Продолжать воспитывать интерес к ДПИ		Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.60
Декабрь	1. Зимужка-зима	Тема: «Волшебная птица» Цель: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания штриховкой, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета.	Воспитывать любовь к природе родного края, к поэзии.		Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр. 65

		Учить анализировать.			
	2. Зимущка-зима	Тема: «Дремлет лес под сказку сна...» Цель: Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу).			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 98
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Продолжать учить создавать сюжет из нескольких действующих лиц. Развивать композиционные умения. Воспитывать художественный вкус.	Ознакомление с творчеством Ж. Тарджеманова. («Зима»)	Закрепление слов: Матур-красивый, яшел-зеленый, яратам-люблю	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 407
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Зимние цветы» Цель: Учить детей рисовать цветочные узоры по мотивам гжели, составлять из индивидуальных работ коллективную композицию. Воспитывать интерес к народному искусству.	Ознакомление с декоративно-прикладным искусством гжельских мастеров нашей страны	Закрепление слов: Матур-красивый, яратам-люблю	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 416
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Рисование по замыслу детей Тема: «Животные зимнего леса» Цель: учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.	Воспитывать любовь к животным родного края	Закрепление слов» куян-заяц, аю-медведь, буре- волк, крпе – ёжик	Nsportal.ru
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Баба – Яга и леший (лесная небылица)» Цель: Рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержание рисунка (эпизод сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 110
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Морозные узоры» Цель: Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Развивать чувство формы и композиции.	Ознакомление с творчеством И. Бунина («На окне, серебряном от инея»)		Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 477
	4. Зимний калейдоскоп.	Тема: «Сказочный дворец»			Т. С. Комарова Занятия по

	Зимние забавы	Цель: Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете. Совершенствовать приемы работы красками.			изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.78
Февраль	1. Азбука безопасности	Тема: «Пожарная машина на помощь спешит» Цель: учить детей соблюдать правила пожарной безопасности на природе, в лесу. Продолжать знакомить детей с работой пожарных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Ознакомление с творчеством К. И. Чуковский («Путаница»)		www.maam.ru
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: «Дорожные знаки» Цель: совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Развивать чувство композиции. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отобранные ранее изобразительные навыки.		Закрепление слов: Кызыл- красный, сары-желтый, яшел- зеленый.	Nsportal.ru
	3. Неделя родного языка	Тема: «Я с папой» (парный портрет в профиль) Цель: Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Продолжать знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет)	Ознакомление с творчеством известных художников (В.А.Серова, И.Е.Репина, И.Н.Крамского и др.)	Закрепление слов: Мин- я, эти-папа, яратам-люблю	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 601
	4. Мое Отечество Россия	Тема: «С чего начинается Родина?» Цель: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи. Развивать творческое воображение, способности к композиции.	Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.		И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.38.
Март	1. Международный женский день	Тема: «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) Цель: Продолжать учить рисовать парный портрет,	Ознакомление с творчеством известных художников (В.А.Серова,	Мин- я, эни-мама, яратам-люблю	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. стр. 627

		стараясь передать особенности внешнего вида. Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств,	И.Е.Репина, И.Н.Крамского и др.)		
	2. Народная культура и традиции	Тема: «Весенние облака» Цель: Учить передавать нежные цветовые нюансы. Развивать чувства цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытным освоение художественных материалов и способов работы с ними.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 684
	3. Неделя здоровья	Тема: «Хохломская роспись» Цель: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Умение передавать колорит хохломы.	Закрепление умения при составлении декоративной композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек		Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр. 80
	4. Неделя детской книги	Тема: «Караван верблюдов» Цель: Учить детей отражать в рисунке представление о пустыне и её обитателей. Развивать чувства цвета и композиции. Воспитывать любознательность, художественный вкус.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.стр753
	5. Неделя детской книги	Тема: «В гостях у сказки» Цель: Учить детей отражать в рисунке сюжет знакомой сказки. Развивать чувства цвета и композиции. Воспитывать любознательность, художественный вкус.			Интернет-ресурс
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Тема: «Что рядом с нами растёт» (комнатные растения) Цель: Учить детей рисовать комнатные растения с натуры. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память.	Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений в изодейтельности		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 662
	2. Я в мире природы	Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» Цель: учить детей самостоятельно отражать свои представления о природе разными	Ознакомление с реками РТ (Кама)		И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 134

		изобразительными средствами. Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе.			
	3. Земля – наш дом	Тема: «Далекie миры – неизвестные планеты» Цель: Продолжать учить планировать работу и осуществлять замысел. Развивать продуктивное воображение. Воспитывать интерес к космосу.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7лет. Стр. 793
	4. Мониторинг	Тема: «Посмотри в свое окно» Цель: Учить детей рисовать сюжеты по замыслу. Развивать навыки сотрудничества. Воспитывать любознательность, интерес к познанию окружающего мира и его отражению в рисунках.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, Стр.904
Май	1. День Победы	Тема: «Праздничный салют» Цель: Учить искать выразительные средства для изображения праздничного салюта. Развивать чувства цвета, способности к декоративной композиции.	Воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу страну.	Закрепление слов: Бабай-дедушка, эби- бабушка, спасибо-рэхмэт.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 891
	2. Неделя сказок	Тема: «Золотой петушок» Цель: Развивать воображение, чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать художественный вкус.			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 164
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «До свиданья, детский сад» Цель: создать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов. Совершенствовать технику рисования, развивать художественный вкус.	Ознокмление с творчеством Роберта Миннуллина («Прощание с детским садом», пер. Э. Блиновой)	Закрепление слов: Исэнме-здравствуй, сау булл –досвидания, спасибо-рэхмэт.	www.maam.ru
	4. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Скоро в школу» Цель: формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к школе у детей.		Закрепление слов: Исэнме-здравствуй, сау булл –досвидания, спасибо-рэхмэт.	www.maam.ru

Перспективное планирование образовательной деятельности по аппликации

Месяц	Неделя	Программное	ЭРС	УМК	Используемая
-------	--------	-------------	-----	-----	--------------

		содержание			литература
Сентябрь	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Тема: «Закладка для книги» Цель: Знакомство с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое)			И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.6
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Наша улица» Цель: Учить детей создавать коллективную композицию из отдельно подготовленных деталей. Развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые формы в ряд. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.	Воспитание любви к родному городу, своему родному краю		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.29
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Тема: «Аппликация из осенних листьев и плодов» Цель: создание сюжетных композиций из природного материала засушенных листьев, семян, развитие чувства цвета и композиции.	Показать красоту природы Татарстана в картинах художников		И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.7
	3. Мониторинг	Тема: «Осенние чудо - букеты» Цель: Вызвать интерес к использованию мотивов декоративной росписи в аппликации. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине.		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.211
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Тема: «Там сосны высокие» (коллективная работа) Цель: Создание коллективной композиции из ленточных аппликаций (сосны, ели, кедры) на основе объединяющего образа (гора)	Формировать представление детей о разнообразии природного ландшафта земли, воспитание любви к художественному творчеству Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине.	Воспитание потребности узнавать о природоохранных ценностях родного края, беречь и охранять их;	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.78
	3. Ярмарка мастеров (предметы	Тема: «Кто рядом с нами живет» Цель: Продолжать учить		Воспитание любви к природе родного края и	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми

	обихода). Знакомство с материалами	создавать образы знакомых животных в технике аппликации. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память, чувство формы. Воспитывать любовь к животным.		его обитателям;	6-7 лет стр.94
Декабрь	1. Зимушка-зима	Тема: Силуэтная аппликация. «Кто в лесу живет?» Цель: Создание сюжетной композиции из силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам.	Развитие интереса к животному миру России		И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.60
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Новогодние открытки с сюрпризом» Цель: Вызвать желание создать поздравительные открытки с сюрпризом. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать художественный вкус.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.459
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Оригами Тема: «Новогодние игрушки» Цель: продолжать знакомить детей конструировать из бумаги в технике оригами.			Интернет-ресурс
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Голуби на крыше» Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Развивать пространственные мышления и воображения.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.926
	4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Ажурные снежинки» Цель: Учить детей вырезать шести лучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Воспитывать любовь к искусству.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7лет стр492
Февраль	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: «Дорожный знак». Цель: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.		Развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения	Интернет ресурс
	4. Мое Отечество	Тема: Коллективная композиция. «Тридцать	Воспитание чувства гордости	Формирование нравственных	И.А.Лыкова «Изобразительная

	Россия	три богатыря» Цель: Создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Совершенствование техники аппликации, свободное сочетание приемов работы и материалов.	за Родину и ее защитников	идеалов на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей	я деятельность в детском саду 6-7 лет стр.126
Март	2. Народная культура и традиции	Тема: «Открытка для мамы» Цель: Вызвать интерес к изготовлению поздравительных открыток. Совершенствовать способы объёмной аппликации для создания композиции из цветов георгина, пиона, астры. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет стр 660
	4. Неделя детской книги	Тема: Аппликация «Татарские калфак и түбэтэй» Цель: Продолжать знакомить детей с татарскими национальными костюмами и узорами. Учить детей на силуэтах, составлять узор из элементов татарского орнамента: листочки, тюльпан, веточки. Развивать связную речь, активизировать познавательную и речевую деятельность.	Развивать интерес к культуре народов своего края. Воспитывать у детей чувство патриотизма, интерес к татарскому народному орнаментальному искусству.	Воспитывать эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка на примере национальных традиций и обычаев	Интернет ресурс
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Тема: Аппликация «Ичиги» Цель: Продолжать знакомить детей с татарскими национальными костюмами и узорами. Учить детей на силуэтах, составлять узор из элементов татарского орнамента: листочки, тюльпан, веточки.	Развивать интерес к культуре народов своего края.		Интернет-ресурс
	3. Земля – наш дом	Тема: «Пусть летят они, летят» Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из бумажных птиц, вырезанных симметричным способом. Воспитывать любовь к птицам.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.765
Май	1. День Победы	Тема: «Наш космодром» Цель: Создание образов	Воспитание уважения к		И.А.Лыкова «Изобразительна

		разных космических летательных аппаратов разными способами.	российским космонавтам.		я деятельность в детском саду 6-7 лет стр.186
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Пусть летят они, летят» Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из бумажных птиц, вырезанных симметричным способом. Воспитывать любовь к птицам.	Воспитание уважения к ветеранам войны, осознании важности их победы над врагом в той страшной войне		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.765

Перспективное планирование образовательной деятельности по лепке

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Тема: «Сова знаний» Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение действовать по заданному шаблону.		Закреплять счет: беренче.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6 -7лет стр.26
	3. Календарь природы	Тема: «Парк с фонтанами» Цель: Учить детей видеть особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве. Развивать воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать любовь к родному городу.	Знакомить с достопримечательностями нашего города		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6- 7лет стр.71
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Глобус» Цель: дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.	Воспитывать бережное отношение к своей планете		Интернет – ресурс
Октябрь	2. Осень щедрая пора	Тема: «Морковь и свекла» Цель: Учить передавать различия в форме овощей и характерные особенности свеклы и моркови, основную форму овощей лепить всей кистью, обеими руками, а детали прорабатывать пальцами.			Г. С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр.8
	4. Неделя здоровья	Тема: «Чудесные раковины» Цель: Совершенствовать умение расплющивать исходную форму и			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6- 7лет стр.58

		видоизменять её для создания выразительного образов. Развивать чувство формы, наблюдательность, творческое воображение.			
Ноябрь	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: «Витрина магазина «Овощи-фрукты»» Цель: Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Развивать способность к формообразованию, композиционные умения.	Беседа о магазинах нашего города	Закрепление названий овощей: алма, кыяр, кишер, бэрэнге, кэбестэ.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет стр.107
	4. Дикие и домашние животные и птицы	Тема: «Корова» Цель: Усовершенствовать технику рельефной лепки . Развивать композиционные умение.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.223
Декабрь	2. Зимушка-зима	Тема: «Украшенная елка» Цель: Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Воспитывать интерес к природе родного края		Интернет- ресурс
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Пряники на елку» Цель: Учить детей создавать образы игрушек, животных. Воспитывать художественный вкус.		Закреплять слово: чыршы	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет стр.458
Январь	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Сказочные дворцы и замки» Цель: Вызвать интерес к созданию коллективных композиции «Дворец принца и принцессы». Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Развивать способности к композиции. Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.	Познакомить детей с климатом родного края		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.511
Февраль	1. Азбука безопасности	Тема: «Пингвиний пляж на льдине» Цель: Совершенствовать технику скульптурной лепки. Развивать чувство формы и пропорции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к отражению представлений о природные объекты в изобразительной деятельности.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.539

	3. Неделя родного языка	Тема: «Перекресток» Цель: Закрепить умение лепить человека в движении. Развивать фантазию, творческое воображение. Воспитывать умение договариваться.		Закреплять цвета светофора: кызыл, сары, яшел.	Интернет – ресурс
Март	1. Международный женский день	Тема: «Военная техника. Самолеты» Цель: Развивать конструктивное мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.	Беседа о военной технике, о военкомате г. Чистополь		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.653
	3. Неделя здоровья	Тема: «Ваза» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа.		Закрепление слов: эни, эби, бэйрэм.	Интернет-ресурсы
	5. Неделя детской книги	Тема: «Цветы» Цель: Продолжать развивать интерес к лепке. Развивать наблюдательность, творческое воображение.	Воспитывать интерес к растительному миру родного края		Румянцева стр.15
Апрель	2. Я в мире природы	Тема: «Живые сосульки» Цель: формировать умение видеть и изображать объект с разных ракурсов. Показать зависимость пластической формы от способа лепки. Развивать воображение.	Познакомить детей с изменениями, происходящими в неживой природе родного края		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.710
	4. Мониторинг	Тема: «Кенга и Крошка Ру» Цель: Учить детей лепить животных, передавая характерные особенности внешнего вида. Развивать способности к сюжет сложению и композиции.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.863
Май	2. Неделя сказок	Тема: «Открытие пластилином к 9 мая» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, умение действовать по шаблону.	Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за нашу страну		Интернет- ресурс
	4. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Сказочный мишка» Цель: Продолжать учить лепить фигурку животного из валика путем моделирования пропорциональных частей. Развивать чувство формы и композиции.	Воспитывать интерес к творчеству народов нашего края	Закрепление слова: аю	Румянцева стр.50

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по конструированию и ручному труду**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. В стране Знаний	Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания.		Закрепление вежливых слов: <i>Хаерле көн</i>	Интернет- ресурс
	2. Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	Тема: «Городские здания» Цель: Формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам и еще раз пополам с совмещением противоположных сторон и углов для создания новых конструкций. Учить детей создавать конструкции, соответствующие их функции. Развивать аккуратность, терпеливость, желание достичь цели.	Знакомить с достопримечательностями нашего города		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.76
	3. Календарь природы	Тема: Уютная комната (коллективная, спичечные коробки) Цель: продолжать учить детей работать в коллективе. Делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.			Интернет-ресурс
	4. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Причудливые поделки» Цель: Закреплять умение детей: анализировать природный материал как основу будущей поделки, видеть разное в одном и том же материале, создавать на основе этого образы, способом опредмечивания, используя следующие приемы: достраивание, убиение лишнего, изменение пространственного положения.	Знакомить с природой родного края		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.15
	5. Мой город, моя страна, моя планета	Тема: «Причудливые поделки» Цель: Закреплять умение	Знакомить с природой родного края		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми

		детей: анализировать природный материал как основу будущей поделки, видеть разное в одном и том же материале, создавать на основе этого образы, способом опредмечивания, используя следующие приемы: достраивание, убиение лишнего, изменение пространственного положения.			6-7 лет стр.15
Октябрь	1. Осень щедрая пора	Тема: «Удивительные превращения» Цель: Формировать у детей умение строить образ способом включения: для этого нужно детей научить анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь, значимую для построения образа путем его включения в целостность. Учить детей вести активный поиск образа и средств его выражения.	Воспитывать бережное отношение к природе родного края		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.60 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.121
	2. Осень щедрая пора	Тема: Кленовые листочки по технике оригами. Цель: систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.	Знакомство с растительным миром родного края	Закрепление цветов: <i>яшел, сары, зангар</i>	Интернет- ресурс http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v-podgotovitelnoi-grupe-kolektivnaja-rabota-klenovye-listochki.html
	3. Мониторинг	Тема: «Карусель, карусель» Цель: Продолжать знакомить детей со способом закручивания круга в конус. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления общей поделки.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.227
	4. Неделя здоровья	Тема: Фигурки зверюшек и человечков. (из природного материала). Цели: Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала (шишки, каштаны, жёлуди). Развивать фантазию, образное мышление. Учить	Воспитывать бережное отношение к природе родного края		Интернет- ресурс NSportal

		разнообразным способам крепления частей. (пластилин, спички). Закреплять умение передавать движения, наделять поделки определённым характером.			
Ноябрь	1. Я вырасту здоровым	Тема: «Елочки из бумаги» Цель: Учить детей составлять описательный рассказ по схеме — подсказке «Ель»	Воспитывать бережное отношение к растительному миру родного края	Закрепление слова: яшел, кызыл.	Интернет- ресурс
	2. Все профессии нужны, все профессии важны	Тема: Изготовление игрушки «Лиса» на основе цилиндра» Цель: Закреплять навыки самостоятельного изготовления игрушки по образцу. Совершенствовать умения самостоятельно анализировать образец, выделять основные части поделки. Совершенствовать навыки оформления игрушки, передачи выразительности образа.	Воспитывать любовь к животным родного края		Н. Ф. Тарловская, Л. А. Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» стр. 100
	3. Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	Тема: «Елочные игрушки (бумага)» Цель: Учить детей мастерить елочные игрушки; Формировать умения работать по шаблону			Интернет- ресурс
	4. Дикие и домашние животные и птицы	Тема: «Новогоднее украшение» Цель: совершенствовать умение работать с бумагой и нитками; создавать елочную игрушку из бросового материала; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.		Закрепление слов : яна, ел.	Интернет- ресурс
Декабрь	1. Зимушка-зима	Тема: «Елочки из бумаги» Цель: Учить детей составлять описательный рассказ по схеме — подсказке «Ель»	Воспитывать бережное отношение к растительному миру родного края	Закрепление слова: яшел, кызыл.	Интернет- ресурс
	2. Зимушка-зима	Тема: Изготовление игрушки «Лиса» на основе цилиндра» Цель: Закреплять навыки самостоятельного изготовления игрушки по образцу. Совершенствовать умения	Воспитывать любовь к животным родного края		Н. Ф. Тарловская, Л. А. Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному

		самостоятельно анализировать образец, выделять основные части поделки. Совершенствовать навыки оформления игрушки, передачи выразительности образа.			труду» стр. 100
	3. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Елочные игрушки (бумага)» Цель: Учить детей мастерить елочные игрушки; Формировать умения работать по шаблону			Интернет- ресурс
	4. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Новогоднее украшение» Цель: совершенствовать умение работать с бумагой и нитками; создавать елочную игрушку из бросового материала; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.		Закрепление слов : яна, ел.	Интернет- ресурс
	5. Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	Тема: «Новогоднее украшение» Цель: совершенствовать умение работать с бумагой и нитками; создавать елочную игрушку из бросового материала; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.		Закрепление слов : яна, ел.	Интернет- ресурс
Январь	2. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Птица на ветке» Цель: Расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах	Знакомство с зимующими птицами нашего края		http://www.maam.ru/detskijsad/-yekologicheskii-proekt-pomogi-zimuyuschim-pticam.html
	3. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Синички» Цель: расширять представления детей о птицах (перелетных и зимующих); закрепить знания об изменениях в жизни птиц в зимний период; - воспитывать бережное отношение к миру птиц, желание помогать им.	Воспитывать любовь к птицам родного края		http://www.maam.ru/detskijsad/sinichki.html
	4. Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	Тема: «Птица» Цель: Учить мастерить птиц из бумаги. Формировать умение работать по шаблону. Развивать моторику рук.			Интернет-ресурс

Февраль	1. Азбука безопасности	Тема: «Дорожные знаки» (ткань) Цель: Продолжать формировать знания о дорожных знаках. Формировать умение подбирать цвета к знакомым знакам дорожного движения. Продолжать учить работать с тканью.		Закрепление цветов на тат. Языке	http://www.maam.ru/detskijsad/tema-ticheskoe-planirovanie-pokonstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe.html
	2. Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	Тема: «Светофор» Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения. Познакомить детей с различными дорожными знаками; закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, правилах поведения пешеходов на улице		Закрепление цветов: кызыл, сары, яшел,	Интернет- ресурс
	3. Неделя родного языка	Тема: «Старинный город-крепость» Цель: Продолжать развивать умение детей создавать конструкцию по чертежу. Закрепить представление о том, какими были старинные крепости. Развивать умение работать коллективно.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.618
	4. Мое Отечество Россия	Тема: «Открытка для пап» Цель: учить детей работать по шаблону; совершенствовать навыки симметричного вырезания; развивать глазомер, воображение; создать праздничное изображение.		Закрепление слова: эти	http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-otkrytka-dlja-papy-413891.html
Март	1. Международный женский день	Тема: «Изменим фигуру» Цель: Продолжить освоение способа «опредмечивание» для построения образа будущей конструкции. Учить использовать заданную фигуру как основу для создания разные конструкции. Расширять опыт кооперации детей в деятельности.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.687
	2. Народная культура и традиции	Тема: «Отгадай мою задумку» Цель: Продолжить работу по использованию заданной фигуры как основы или как части другой конструкции. Развивать воображение, пространственное		Закрепление слова: яз	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.726

		мышление.			
	3. Неделя здоровья	Тема: «Цветок» Цель: Создать ситуацию, в которой дети могли бы самостоятельно, экспериментальным путем (путем практических проб) открыть способ изготовления бусин округлой и удлиненной формы из бумажных треугольников. Развивать мелкую моторику рук детей, чувство ритма, формы. Воспитывать чувство любви к маме, желание позаботиться о ней, доставить ей радость.			Закрепление слов: эни, эби Интернет-ресурс
	4. Неделя детской книги	Тема: «Старинный город-крепость» Цель: Продолжать развивать умение создавать конструкцию из строительного материала. Закрепить представление о том, какие раньше были крепости.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.592
	5. Неделя детской книги	Повторение Тема: «Старинный город-крепость» Цель: Продолжать развивать умение создавать конструкцию из строительного материала. Закрепить представление о том, какие раньше были крепости.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.592
Апрель	1. Весна. Пробуждение природы	Тема: «Мы-строители» Цель: Продолжить освоение способа «опредмечивание» для построения образа будущей конструкции. Учить использовать заданную фигуру как основу для создания разные конструкции. Расширять опыт кооперации детей в деятельности.			Интернет-ресурс
	2. Я в мире природы	Тема: «Гонки в пустыне» Цель: Учить детей передавать основную форму автомобиля, используя другой вид конструктора (технический типа «Механик»), подбирая нужные по форме и величине основания детали. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.742

	3. Земля – наш дом	Тема: «Птицы прилетели» Цель: Формировать у детей умение подбирать материал для создания поделки, анализировать его. Учить использовать знакомые приемы построения образов способом «опредмечивания».	Воспитывать любовь к птицам родного края		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.770
	4. Мониторинг	Тема: «Игрушки древних людей» Цель: Продолжать формировать умения строить образ способом «включения», учить анализировать природный материал, не только как основу, но и как деталь, включенную в целостность. Развивать воображение, творчество.		Закрепление слова: яратам, уйный	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.269
Май	1. День Победы	Тема: «Солдатская пилотка» Цель: Учить видеть в геометрических фигурах конкретные объекты действительности или их элементы, развивать мелкую		Закрепление слов: эти, бабай	http://www.maam.ru/detskijsad/priblizhaetsja-prazdnik-den-pobedy.html
	2. Неделя сказок	Тема: Герои любимых книг» Цель: Закрепить способ закручивания круга и полукруга в конус. Учить придумывать и создавать разные новые образы, комбинируя 2 известных детям способа конструирования.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.848
	3. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Летят самолеты» Цель: Продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закрепить навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.		Закрепление слов: Саубулыгыз.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.930
	4. До свидания детский сад. Здравствуй школа	Тема: «Птица на ветке» Цель: Расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах	Знакомство с зимующими птицами нашего края		http://www.maam.ru/detskijsad/-yekologicheskii-proekt-pomogi-zimuyuschim-pticam.html

3.7. РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания детей). Основные принципы построение режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- в каждой возрастной группе определен свой режим дня с учетом возрастных психофизиологических особенностей каждого возрастного периода дошкольного детства;
- режим дня организуется с учетом теплого и холодного периода года.

Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 68
Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 36 – 44
Рекомендации по организации режима в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания») [4] ст. 183

Режим дня на учебный год

Вид деятельности	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	6.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.45
Утренний круг. Подготовка к ООД.	8.45 – 9.00
Общая продолжительность ООД (включая перерывы по 10 минут)	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Сон	12.40-15.10
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливание, гигиенические процедуры	15.10– 15.25
Полдник	15.25-15.40
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и коррекционная работа. Чтение художественной литературы. Дополнительная образовательная деятельность. Вечерний круг.	15.40 – 16.20
Прогулка, уход детей домой	16.20-18.00

3.8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. К. Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников», Казань, Школа, 2006 2. М.А. Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях», М., Просвещение, 1986 3. Л. Свирская «Утро радостных встреч», М., Линка – Пресс, 2010 4. С.В. Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет», М., Гном, 2001 5. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на
--------------------------------------	---

	<p>дорогах», Казань, 2008</p> <p>6. Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2009</p> <p>7. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010</p>
Познавательное развитие	<p>1. С.Н. Николаева «Юный эколог», М., мозаика синтез, 2010</p> <p>2. П.Г. Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение, 1983</p> <p>3. С.Н. Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАИКА Синтез, 2010</p> <p>4. Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2017 год</p> <p>5. Л.А. Параманова, Р.А. Иванкова, А.Г. Арушанова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», М.: Просвещение, 2015 год</p>
Речевое развитие	<p>1. Р.К. Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002</p> <p>2. В.В. Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002</p> <p>3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение, 1984</p> <p>4. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте», М.: Школа Пресс, 1998 год</p> <p>5. Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись», 2018 год</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>1. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>2. С. Мусиенко, Г. Бутылкина «Оригами в детском саду», Мозаика – синтез, М., 2009</p> <p>3. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 6 – 7 лет», М, Мозаика – синтез, 2010</p> <p>4. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М.: Просвещение, 1991 год</p>
Физическое развитие	<p>1. З.И. Береснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г.</p> <p>2.Н.П. Никитина, Программа «Через познание себя к здоровому образу жизни», Казань, 2009 г.</p> <p>3.Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет», М., Просвещение, 1988</p>
Дополнительные методические источники	<p>1. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.)</p> <p>2. Г.З. Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007</p> <p>4. Р.К. Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011</p> <p>5. З. Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012</p> <p>6. З.М. Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» , Казань, 2013</p>